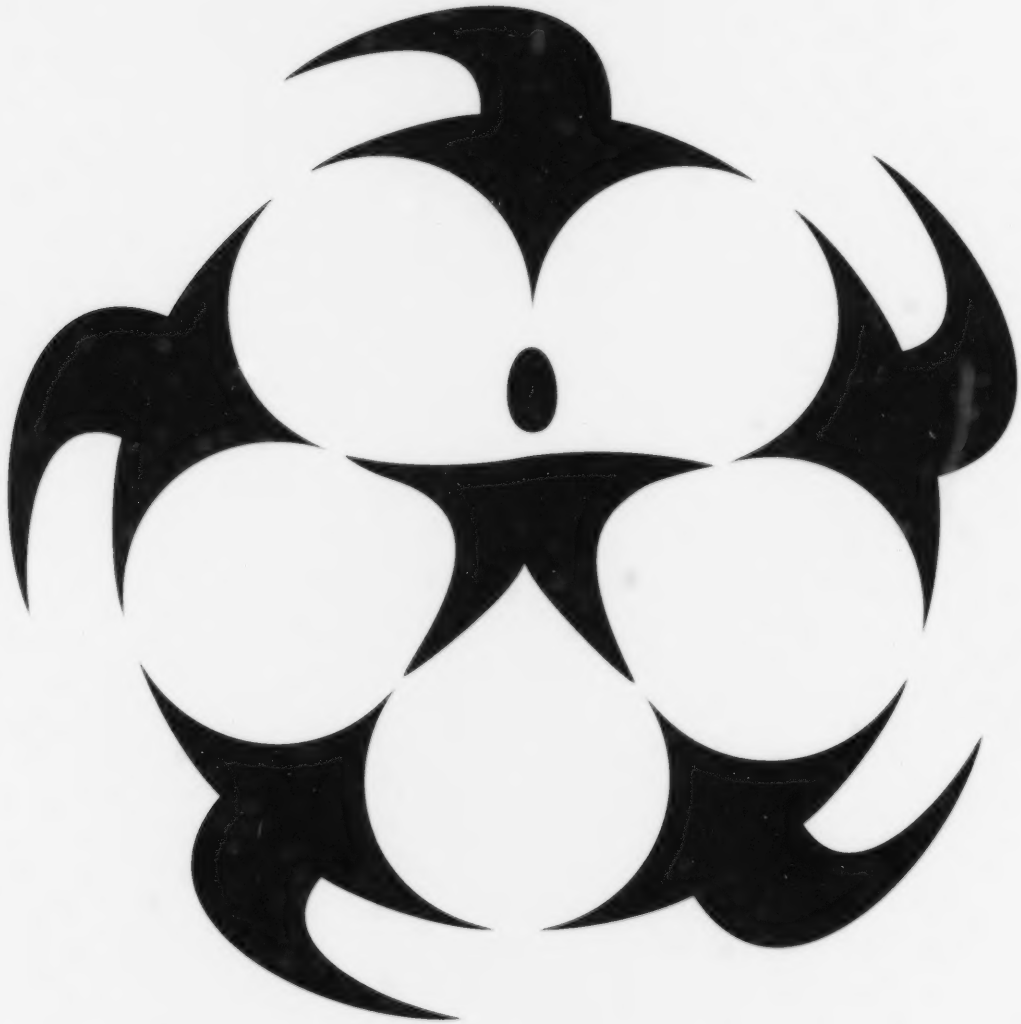
Ministère
de l'Éducation
de la Saskatchewan

Hygiène
Liste de ressources
Niveau élémentaire



Papier recyclé

septembre 1999

103-07594/

Hygiène

Liste de ressources
Niveau élémentaire

Ministère de l'Éducation
de la Saskatchewan

septembre 1999

Avant-propos

Cette liste initiale de ressources multimédias regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui appuient le programme d'études d'hygiène pour le niveau élémentaire et qui permettent d'en débuter l'implantation. Les documents présentés dans cet ouvrage ont été évalués par les enseignants et les enseignantes de la Saskatchewan.

Nous désirons attirer l'attention sur le fait que les écoles sont responsables de la sélection de leurs ressources. Les annotations font mention, le cas échéant, d'éléments qui peuvent porter à controverse. Chaque école doit faire une étude préalable des documents mentionnés dans cette liste afin de sélectionner les ressources qui répondent à ses besoins et à ceux de la communauté. Pour cela, il faut se référer à la politique de sa commission ou de son conseil scolaire en matière d'évaluation des ressources. *Learning Resource Centres in Saskatchewan: A Guide for Development, La sélection de ressources impartiales, Diverse voices: Selecting Fair and Equitable Resources for Indian and Metis Education* et *Information et intelligence: le centre de ressources au carrefour*, sont des documents imprimés et audiovisuels publiés par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. Ils offrent d'excellentes suggestions pour l'élaboration d'une politique de sélection des ressources.

N.B. Les prix indiqués ne sont qu'indicatifs. Il serait prudent de les vérifier avec les maisons d'édition ou de distribution avant de passer une commande.

Pour examiner les documents avant de les acheter, communiquer directement avec la maison d'édition. Consulter pour cela la liste des maisons d'édition et de distribution qui se trouve en fin d'ouvrage. La maison de distribution est indiquée par un sigle dans chaque notice bibliographique. Les adresses des maisons d'édition et de distribution sont présentées à la fin du document selon l'ordre alphabétique du nom de ces maisons.

Table des matières

Avant-propos iii
Remerciements 3
But de cette liste de ressources 4
Comment utiliser cette liste de ressources 5
- Les notices 5
- Les annotations 5
- Les abréviations 5
- L'usage suggéré 5
- L'index des thèmes 6
- La liste des maisons d'édition et de distribution 6

Titres, notices et annotations 7

Ressources sur le VIH et le sida pour le personnel enseignant 45

- Liste de ressources sur le VIH et le sida en anglais 47

Index par thèmes 51

Index par médias 59

Liste des maisons d'édition et de distribution 63

Remerciements

Le Bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir des documents pour l'évaluation.

Nous remercions également les enseignants et les enseignantes qui ont contribué à la réalisation de ce projet en donnant de leur temps pour évaluer ces ressources.

But de cette liste de ressources

Le but de ce document est de fournir une liste d'ouvrages qui peuvent être utilisés pour appuyer le programme d'études d'hygiène pour le niveau élémentaire. Pour utiliser ces ressources de diverses façons, on se référera aux stratégies exposées dans le programme d'études.

La liste des ressources présentées dans ce document n'est ni obligatoire ni exhaustive. La consultation de cette liste de ressources devrait plutôt fournir une indication sur la gamme des ressources disponibles pour appuyer le programme d'études d'hygiène pour le niveau élémentaire. Une annotation offre un résumé du contenu du document. La plupart du temps, les annotations donnent des indications précises quant aux activités que le document est en mesure d'appuyer. On fait également référence à l'utilisation possible de l'ouvrage, en classe ou à la bibliothèque, soit par l'élève, soit par l'enseignant ou l'enseignante.

On encourage les enseignants et les enseignantes à envisager l'utilisation de ressources autres que celles qui figurent dans cette liste, dans la mesure où elles correspondent aux objectifs du programme d'études d'hygiène pour le niveau élémentaire. La collection du centre de ressources de l'école et celle de la bibliothèque municipale offrent des ressources qui peuvent remplacer certains ouvrages cités dans ce document. D'autres types de ressources peuvent convenir aussi, par exemple:

- journaux et magazines;
- brochures publiées par diverses agences et organismes de la santé;
- émissions de radio et de télévision;
- affiches;
- sites Internet.

Les enseignants et les enseignantes sont encouragés à faire appel à des personnes-ressources.

Comment utiliser cette liste de ressources

Les notices

Les notices bibliographiques présentées dans cette liste de ressources sont classées par ordre alphabétique d'après le titre de l'ouvrage. Elles fournissent des renseignements bibliographiques et elles sont suivies d'une annotation et d'une suggestion d'utilisation.

Voici le format général de la notice:

Titre (support d'information). Auteur ou auteure. (Collection). Ville : Maison d'édition (MAISON DE DISTRIBUTION), date. Collation. ISBN, ISSN ou N° de commande. (Prix).

Voici un exemple de notice:

L'autobus magique va dans Raphaël (Découvre les bactéries) (livre). Cole, Joanna, Degen, Bruce (illus.) et Duchesne, Lucie (trad.). (Collection L'autobus magique). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1995. 40 p. ISBN 0-590-24658-5 (6,99 $).

Les annotations

Les annotations offrent un résumé du contenu du document. Certaines donnent également des suggestions d'exploitation dans le cadre du développement de connaissances en contexte. Il est évident que bien d'autres possibilités d'exploitation peuvent s'ajouter aux suggestions faites dans cet ouvrage et que les activités d'exploitation et de prolongement dépendent du contexte de l'enseignement.

N.B. Dans le cas où l'annotation d'un ouvrage met en garde contre des stéréotypes ou un contenu pouvant porter à controverse, l'enseignant ou l'enseignante doit sensibiliser les élèves à ces éléments en déclenchant des discussions, des recherches ou d'autres activités qui permettront de rétablir les faits et la réalité et contribueront à développer d'une part, l'esprit critique, et d'autre part, le respect d'autrui.

Voici un exemple d'annotation:

> (CAN) Raphaël est malade et il ne peut pas aller à l'école aujourd'hui. Voilà une excellente occasion pour son enseignante, Mme Friselis, d'emmener de nouveau ses élèves en excursion avec l'autobus magique. Ils invitent alors les lecteurs et les lectrices à les suivre dans un voyage à l'intérieur du corps de Raphaël pour y découvrir comment son corps combat les bactéries.

Les abréviations

Certaines abréviations sont utilisées pour désigner le contenu spécifique d'une ressource. Les abréviations suivantes peuvent apparaître au début de l'annotation d'une ressource:

(CAN) indique que la ressource présente du contenu canadien;

(SK) indique que la ressource présente du contenu saskatchewanais;

(IND) (INUIT) (MÉTIS) ou **(I/M)** indique que la ressource présente du contenu indien, inuit ou métis;

(POC) indique que la ressource a été recommandée par le Protocole de l'Ouest canadien;

(FRSK) indique que la ressource présente du contenu fransaskois.

L'usage suggéré

L'usage suggéré est fourni à titre indicatif et correspond aux compétences des élèves. Cependant, ces indications devront être ajustées en fonction des connaissances que les élèves ont déjà acquises ainsi que de leurs compétences linguistiques. D'autre part, le niveau auquel un ouvrage peut s'adresser dépend de l'utilisation que l'on en fait (amorce d'une unité, travail en groupe, travail indépendant, résolution de problèmes, etc.). Dans la plupart des cas, plusieurs niveaux sont mentionnés afin de mieux répondre aux besoins individuels des élèves, ainsi qu'aux besoins des enseignants et enseignantes.

Lorsqu'une ressource est recommandée aussi pour d'autres niveaux ou d'autres matières, il en est fait mention sous la rubrique «usage autre». L'intention première de cette liste est d'aider le personnel enseignant à sélectionner des ressources qui ont des utilisations variées, sans avoir à consulter deux ou trois listes de ressources.

L'index des thèmes

L'usage suggéré indique également le thème du programme d'études qui peut être exploité: un corps en santé, relations sociales, sécurité, estime de soi et démarche de prise de décision. En fin de document, un index regroupe les ressources par thèmes.

La liste des maisons d'édition et de distribution

Dans les notices, un code est attribué aux maisons de distribution. Les noms et adresses des maisons d'édition et de distribution figurent en toutes lettres dans la liste qui se trouve à la fin de cet ouvrage.

Titres, notices et annotations

À pas de souris (livre). Bergeron, Lucie et Jolin, Dominique (illus.). (Collection Carrousel). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1997. 61 p. ISBN 2-7625-4410-7 (7,99 $).

Ah, la joie de partir en voyage pour les vacances! Rien ne perturbe celle de Pierrot, le héros de ce mini-roman. Pas même le retard d'une journée complète occasionné par les mille et un petits problèmes typiques des «derniers» préparatifs avant le départ, ces petits problèmes qui ont le don de faire perdre patience aux adultes et aux bébés... La fin de cette histoire amusante invite les lecteurs et les lectrices à imaginer une suite qui pourrait bien encore remettre à plus tard le départ en vacances de la famille de Pierrot. Les illustrations, pleines d'humour, font ressortir les expressions des personnages à mesure que changent leurs sentiments. Une histoire à partir de laquelle on peut parler des relations familiales et des conflits que vivent les membres d'une famille, et de la manière dont on peut résoudre ces conflits de manière constructive.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année; Relations sociales
Usage autre: Français, 2e à 5e année

Achimoona : Manuel de l'enseignant (livre). Collectif. Saskatoon : Fifth House Publishers (LRDC), 1989. 56 p. Livre de l'élève - No de commande 3875 (6,45 $). Manuel de l'enseignant - No de commande 3976 (8,30 $).

(CAN, SK, I/M) Achimoona, qui signifie *histoires* en cri, est un recueil de nouvelles et de légendes crées à Batoche par de jeunes conteurs et conteuses autochtones un jour d'été 1984. Plusieurs de ces textes traitent d'expériences qu'on pourrait exploiter du point de vue de l'estime de soi et des relations sociales dans le cadre du programme d'hygiène. Le Guide du maître offre des suggestions d'exploitation pour diverses matières.

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Éducation artistique, volet art dramatique; Français, 1re à 5e année; Éducation artistique, 1re à 5e année

Aliments du Nord : Coutumes et santé (ensemble multi-supports). Ministère de la Santé des Territoires du Nord-Ouest. Yellowknife : Artisan Press Ltd. (ARTP), 1992. ISBN 0-7708-0059-9 (75,00 $).

(CAN, I/M) Cette trousse contient des images représentant les aliments traditionnels qu'on trouve dans le Nord, ainsi qu'un guide d'activités sur la nutrition. On peut utiliser les activités de cette trousse pour faire prendre conscience aux élèves des ressemblances et des différences que présentent les coutumes alimentaires de chaque culture, et pour développer le respect des différences. Elle offre également la possibilité de faire classer les modèles d'aliments traditionnels du Nord selon les quatre groupes alimentaires du *Guide alimentaire canadien pour manger sainement*.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Un corps en santé

Après la pluie, le beau temps (livre). Gagnon, Cécile et Ouellet, Joanne (illus.). (Collection «3 à 8 ans»). Saint-Hubert : Éditions du Raton Laveur (DDI), 1995. Non paginé. ISBN 2-920660-38-1 (7,95 $).

La négligence et la violence envers les enfants, quand on n'a jamais connu autre chose, on l'accepte. Et on finit par croire que se battre est une réaction normale. «La vie, c'est comme ça», dit avec résignation et en connaissance de cause le petit lapin qui raconte cette touchante histoire. Mais il se rend compte finalement que la vie ne doit pas être comme ça, qu'il peut et qu'il doit faire quelque chose pour changer sa situation. La lecture de cet album aux illustrations détaillées et attrayantes peut servir de point de départ pour une discussion sur ce sujet délicat.
Mise en garde: le thème de la violence familiale peut porter à controverse. On conseille aux enseignants et aux enseignantes, avant de lire cet ouvrage aux élèves, de bien consulter la section du programme d'études d'hygiène qui traite du rôle de l'école dans la protection des enfants.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 4e année; Sécurité; Estime de soi; Relations sociales

Arc-en-ciel : Le plus beau poisson des océans (livre). Pfister, Marcus. Gossau, Suisse : Éditions Nord-Sud (DDI), 1992. Non paginé. ISBN 3-314-20755-7 (24,95 $).

Arc-en-ciel est le plus beau poisson des océans. Ses écailles brillent de toutes les couleurs de l'arc-en-ciel. Mais il est vaniteux et n'a pas beaucoup d'amis, ce qui le rend bien malheureux. Il consulte Octopus la pieuvre et celle-ci lui fait découvrir qu'il n'y a de vrai bonheur que dans le partage: elle lui conseille d'offrir à chaque poisson qui le lui demandera l'une de ses belles écailles. Cet excellent album souligne la valeur de l'amitié. Les illustrations, qui sont de toute beauté, font en effet scintiller les écailles des poissons. On peut interrompre la lecture de l'histoire au moment où Arc-en-ciel demande à Octopus quels conseils il faut offrir au poisson vaniteux.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Démarche de prise de décision; Relations sociales
Usage autre: Français, 1re à 5e année

Atlas jeunesse du corps (livre). Parker, Steve, Fornari, Giuliano (illus.) et Rivolier, Caroline (trad.). (Collection Atlas jeunesse). Paris : Éditions du Seuil (CFORP), 1993. 63 p. No de commande SCI-045-S2 (39,95 $).

Dans cet atlas du corps humain, chaque partie du corps et son rôle sont présentés, qu'il s'agisse des muscles, des os ou des organes. Ce livre est une bonne ressource pour l'enseignant ou l'enseignante, mais d'un niveau trop avancé pour les élèves de l'élémentaire. **Mise en garde:** les illustrations sont détaillées et comprennent une section sur les appareils génitaux masculin et féminin. Il y a aussi une section détaillée sur le développement d'un bébé.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Un corps en santé
Usage autre: Hygiène, 7e à 9e année; Sciences, 7e à 12e année

Au lit, princesse Émilie! (livre). Dubé, Pierrette et Yayo (illus.). (Collection «3 à 8 ans»). Saint-Hubert : Éditions du Raton Laveur (DDI), 1995. Non paginé. ISBN 2-920660-36-5 (7,95 $).

Il n'y a qu'un problème avec la jeune princesse Émilie: elle n'aime pas aller au lit et chaque soir, elle s'enfuit pour ne pas y aller... Les unes après les autres, toutes les personnes qui résident au château courent après la princesse «car rien ne peut arrêter une princesse qui ne veut pas se coucher...». Les illustrations, pleines d'humour, ajoutent beaucoup à un texte déjà très amusant. Le texte à structure répétitive joue sur les rimes et les assonances. Le rythme des phrases suit celui de la course endiablée qui s'engage chaque soir. Cette lecture peut être reliée à des activités et à des discussions sur l'importance du repos et du sommeil, ou encore sur les relations familiales.

Usage suggéré: Hygiène, 1re et 2e année; Un corps en santé; Relations sociales
Usage autre: Français, 1re et 2e année

L'autobus magique dans le corps humain (livre). Cole, Joanna, Degen, Bruce (illus.) et Duchesne, Lucie (trad.). (Collection L'Autobus magique). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1989. 40 p. ISBN 0-590-73478-4 (6,99 $).

Grâce à son autobus magique, Mme Friselis emmène ses élèves en excursion dans le corps humain. Ce voyage très instructif les fait passer par l'estomac, les intestins, les vaisseaux sanguins, le cœur, les poumons et le cerveau. Les illustrations et schémas qui accompagnent cette histoire amusante facilitent la compréhension et appuient l'étude des systèmes du corps humain.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année; Un corps en santé

L'autobus magique va dans Raphaël (Découvre les bactéries) (livre). Cole, Joanna, Degen, Bruce (illus.) et Duchesne, Lucie (trad.). (Collection L'autobus magique). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1995. 40 p. ISBN 0-590-24658-5 (6,99 $).

(CAN) Raphaël est malade et il ne peut pas aller à l'école aujourd'hui. Voilà une excellente occasion pour son enseignante, Mme Friselis, d'emmener de nouveau ses élèves en excursion avec l'autobus magique. Ils invitent alors les lecteurs et les lectrices à les suivre dans un voyage à l'intérieur du corps de Raphaël pour y découvrir comment son corps combat les bactéries.

Dans la même collection:

L'autobus magique dans le corps humain
ISBN 0-590-73478-4

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 4e année; Un corps en santé

Les bananes en bus (enregistrement vidéo). Collectif. Québec : Soc. de l'assurance automobile du Québec (SAAQ), 1993. 10 min. 33 s. (9,95 $).

Cette vidéo qui s'adresse principalement aux jeunes de 7 à 9 ans, a pour but de les sensibiliser aux règles de prudence à observer lorsqu'on utilise l'autobus scolaire et à leur faire prendre conscience des conséquences reliées à des comportements imprudents, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'autobus. En route pour donner un spectacle à l'école locale, les Bananes, trois musiciens en vogue auprès des jeunes, ont un problème de voiture. Voyant un autobus d'écoliers qui vient dans leur direction, ils font de grands signes et montent à bord. Mais tout le long du trajet le trio, qui ne connaît pas les règles de sécurité à observer lorsqu'on utilise le transport scolaire, accumule les gaffes. Heureusement que Julie et ses amis ne se gênent pas pour leur faire des remarques! Un guide d'animation suggère une démarche pour aider les enseignants et les enseignantes à tirer profit de cette vidéo et comprend les paroles de la chanson des Bananes en bus.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 4e année, Sécurité

Benjamin et la fée des dents (livre). Bourgeois, Paulette, Clark, Brenda (illus.) et Duchesne, Christiane (trad.). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1995. Non paginé. ISBN 0-590-24696-8 (6,99 $).

Benjamin est bien malheureux lorsqu'il s'aperçoit qu'il n'est pas comme ses amis. Lorsqu'ils perdent une dent, la fée leur apporte un cadeau, mais comme Benjamin est une tortue, il n'a jamais eu de dents. Une merveilleuse histoire pour aborder les questions et les inquiétudes des enfants lorsque s'approche cette période de leur croissance souvent empreinte de mystère: les premières dents qui tombent. Une histoire à utiliser dans le cadre de leçons sur les soins dentaires, mais qui se prête aussi très bien à l'étude du thème de la différence.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 4e année; Un corps en santé; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 2e à 4e année

Benjamin, le champion (livre). Bourgeois, Paulette et al. Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1995. 32 p. ISBN 0-5902-4535-X (6,99 $).

L'équipe de Benjamin ne gagne jamais au soccer. Benjamin ne court pas assez vite, Bernache touche toujours le ballon avec ses ailes et le ballon ne rentre jamais dans le but. Benjamin apprend bientôt qu'il n'est pas nécessaire de gagner pour se sentir comme un champion! Une histoire qui peut servir à amorcer des discussions et des activités sur le respect de soi et l'acceptation de ses limites.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Estime de soi; Relations sociales

Le beurre de Doudou (livre). Nicolas, Sylvie et Gay, Marie-Louise (illus.). (Collection Carrousel). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1997. 44 p. ISBN 2-7625-8464-7 (7,99 $).

Luna et Tara sont jumelles, mais ne se ressemblent pas: elles ont des habiletés, des goûts et des champs d'intérêt différents. Un jour Luna essaie d'imiter sa sœur qu'elle admire beaucoup, mais elle se rend compte qu'elle n'arrive pas à lui ressembler. Pas plus, d'ailleurs, que Tara n'arriverait à ressembler à Luna. Cette belle histoire, pleine de douceur et de fantaisie, rappelle aux jeunes lecteurs et lectrices que chaque individu a une valeur unique et doit apprendre à la reconnaître.

Suggestions: faire comparer les personnages de Tara et Luna (dans un diagramme de Venn, par exemple); inviter les élèves à exprimer leurs réactions et à faire des liens avec des expériences personnelles (dans leur journal de bord ou au cours de discussions).

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 4e année; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 2e à 4e année

Bibi veut tout savoir sur le sida (livre). Cadieux, Paul et Tougas, Francine. (Collection Bibi et Geneviève). Montréal : Éditions Bibi et Geneviève (DLM), 1995. Non paginé. ISBN 2-921577-99-2 (9,95 $).

Bibi vient d'une autre planète et étudie ce qui se passe sur la Terre. Il observe des enfants qui jouent au ballon dans la cour de récréation, et lorsqu'il entend l'un d'entre eux dire qu'il ne faut pas attraper le ballon que Kim a touché parce

qu'elle a le sida, Bibi se demande ce que cela veut dire. Il court demander des explications à son amie Geneviève qui répond clairement et patiemment à ses mille et une questions. En compagnie de Julien, un ami de Geneviève, Bibi va également avoir l'occasion de visiter un hôpital et de rencontrer des enfants qui ont le sida. Il se rendra alors compte que certains de ces enfants ne souffrent pas seulement d'une grave maladie, mais qu'ils souffrent aussi beaucoup de ne pas avoir d'amis. Cette bande dessinée, qui aborde un sujet délicat, réunit à merveille un texte et des illustrations aux informations claires et détaillées, des scènes touchantes et de nombreuses notes humoristiques.
Mise en garde: cette ressource n'est pas recommandée pour les élèves.

Usage suggéré: Ressource pour le personnel enseignant

Les bobos des animaux (livre). Tibo, Gilles et Tremblay, Sylvain. (Petits secrets bien gardés). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1997. 30 p.. ISBN 2-7625-8747-6 (7,99 $).

Ce texte original aux illustrations très amusantes nous «apprend» le triste sort d'un cochon qui a la varicelle, d'un éléphant enrhumé, d'un requin qui ne se brosse jamais les dents et a 256 caries, d'un mille-pattes qui s'est cassé 500 pattes... et de bien d'autres animaux qui ont toutes sortes de bobos. La mise en page invite les élèves à faire des prédictions.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 4e année
Usage autre: Français, 1re à 4e année; Sciences, 1re à 4e année

La brouille (livre). Boujon, Claude. Boucherville : École des Loisirs (ADP), 1990. ISBN 2-211-010-48-2 (8,95 $).

Deux lapins habitaient des terriers voisins et s'entendaient très bien, jusqu'au jour où, les mauvaises habitudes de chacun agaçant tellement l'autre, les petites disputes se transforment bientôt en grandes disputes. Les deux voisins en viennent aux coups et le renard profite de l'occasion pour les pourchasser. Les lapins finissent par s'entraider pour faire face à ce danger et décident de ne jamais plus se disputer... Enfin, presque plus. Une histoire et des illustrations simples et amusantes, qui se prêtent à des activités et à des discussions sur la résolution de conflits, sur l'importance de la coopération pour le mieux-être de tous, sur les relations avec les autres et sur l'amitié.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Relations sociales
Usage autre: Français, 1re à 5e année

Bubusse en autobus (enregistrement vidéo). Collectif. Québec : Soc. de l'assurance automobile du Québec (SAAQ), 1988. 15 min. (9,95 $).

Ce film amusant, parsemé de consignes de sécurité à observer avant, pendant et après le trajet en autobus scolaire, se termine par une chanson entraînante, dont les paroles figurent dans le *Guide de présentation et d'animation* qui accompagne la vidéo. Le guide comprend également une liste de conseils de sécurité et des activités d'exploitation de la vidéo. Outre la sécurité, cette ressource traite de l'inquiétude qu'éprouvent bien des enfants lorsqu'ils doivent prendre l'autobus scolaire. Suggestion: on pourrait interrompre la vidéo à plusieurs reprises pour inviter les élèves à réagir aux scénarios et s'exercer à prendre des décisions en utilisant la démarche préconisée dans le programme d'études d'hygiène.

Usage suggéré: Sécurité; Hygiène, 1re à 3e année

C'est ça que je veux! (enregistrement vidéo). Ottawa : Approvisionnements et services Canada (MG), 1994. 15 min. No de commande 9032 (1,00 $ vidéocassette).

Cette vidéo a pour thème la prise de décision. Elle raconte l'histoire de Nina qui est surchargée d'activités parascolaires, et qui, de plus, veut toujours être la première en tout. Il va falloir qu'elle identifie ses priorités. Mais Nina ne sait pas quelles décisions prendre. Elle en est troublée au point de ressentir des malaises physiques. Sa grand-mère va déceler son problème et lui faire prendre conscience qu'elle n'a pas seulement à choisir entre les activités avec ses amies, son papa et sa grand-maman, mais surtout entre ce qu'elle a le goût de faire et ce qu'elle s'impose de faire. Nina décide finalement de faire ce qui lui plaît.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 4e année; Démarche de prise de décision

C'est moi qui mène! (livre). Handy, Libby. Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1982. 32 p. ISBN 0-590-71160-1 (5,95 $). ISBN 0-590-73185-5 (72,50 $ trousse).

Pendant toute une semaine, c'est Caroline qui commande et qui décide tout dans sa famille. Elle instaure donc quelques nouveaux règlements, plutôt à son avantage. Le guide pédagogique accompagnant cet album suggère d'excellentes activités d'exploitation. Cette histoire peut susciter une discussion sur l'autorité et le bien-fondé des règlements, des responsabilités et des droits dans le cadre d'une famille. Le livre fournit une excellente occasion pour aborder le phénomène des stéréotypes qui consistent à attribuer certaines attitudes aux filles, d'autres aux garçons.

Cette ressource existe aussi sous forme d'ensemble multi-supports comprenant 1 grand livre, 6 petits livres, 1 cassette et 1 guide pédagogique.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 1re à 3e année

C'est pas juste! (livre). Jolin, Dominique. (Collection «3 à 8 ans»). Saint-Hubert : Éditions du Raton Laveur (RAT), 1992. 24 p. ISBN 2-920660-23-3 (7,95 $).

Quand on est enfant, on a souvent l'impression que tout ce que les autres ont est plus beau ou mieux que ce qu'on a soi-même... C'est exactement ce que pense l'héroïne de cette histoire aux illustrations amusantes. Une excellente histoire qui peut mener à des discussions sur plusieurs sujets reliés à l'estime de soi et aux relations sociales: la perception, le besoin d'être conforme aux autres, la pression exercée par les médias ou encore le soutien que nous offre la famille.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Estime de soi; Relations sociales

Le cadeau ensorcelé (livre). Simard, Danielle et Barrette, Doris. (Collection Carrousel). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1997. 42 p. ISBN 2-7625-8623-2 (7,99 $).

Léda se trouve trop gentille. Parfois, elle aimerait bien ressembler à «son plus gros problème», le vilain Léon. Le cadeau de sa tante Stella semble avoir cet effet sur elle: il la transforme en son opposée, Adèl, une petite fille pas aimable du tout. Une histoire drôle qui se prête à des discussions sur les actions qui contribuent à amplifier les situations de conflits et celles qui au contraire permettent de les résoudre de manière pacifique. Mise en garde: le thème des sorcières pourrait porter à controverse.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année; Estime de soi; Relations sociales

Cadeaux (livre). Bogard, JoEllen et Reid, Barbara (illus.). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1995. 32 p. ISBN 0-590-24682-8 (8,99 $).

Grand-mère voyage beaucoup et rapporte de ses expéditions de merveilleux souvenirs. Mais il ne s'agit pas de ces petits cadeaux qu'on achète dans les boutiques pour touristes... Cette histoire à structure répétitive, magnifiquement illustrée, se prête bien à des discussions sur la valeur de ce cadeau qui ne s'achète pas: la relation privilégiée entre grands-parents et petits-enfants.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année; Relations sociales
Usage autre: Français, 3e à 5e année

Champions de hockey (livre). Bianchi, John et Duchesne, Lucie (trad.). (Collection Les Braves Brisemotte). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1996. Non paginé. ISBN 2-7625-8242-3 (5,99 $).

Les Braves Brisemotte rencontrent une équipe de la Ligue naturelle de hockey, la LNH. L'enjeu du match est la célèbre coupe « Baindoiseau », que les Brisemotte finissent par remporter, non sans quelques déboires... Un texte et des illustrations parsemés de détails amusants. Les illustrations permettent d'aborder l'évolution des stéréotypes sexistes dans la participation à certains sports.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 3e à 5e année

Le chandail de hockey (livre). Carrier, Roch. Toronto : Livres Toundra (DPR), 1984. Non paginé. ISBN 0-88776-171-2 (6,95 $).

L'auteur nous raconte un événement marquant de son enfance: son idole, et celle de tous les jeunes de la communauté, était Maurice Richard,

membre de l'équipe des Canadiens de Montréal. Tous l'imitaient et arboraient avec fierté leur chandail de l'équipe des Canadiens. Quelle a donc été la consternation du jeune Roch Carrier lorsque sa mère a commandé par erreur un chandail des Maple Leafs de Toronto... et l'a obligé à le porter pour aller à la patinoire! Les réactions de ses camarades et même celles de l'arbitre ne se sont pas fait attendre. Une histoire qui ne manque pas de susciter des réactions, car les élèves ont souvent vécu des expériences similaires. L'album aborde divers thèmes: s'identifier à une idole, appartenir à un groupe, respecter la différence. Les illustrations de Sheldon Cohen soulignent le sens du texte et ajoutent à son côté humoristique.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

Chez le docteur (livre). Dolto-Tolitch, Catherine. (Collection Mine de rien). Paris : Hatier (HURT), 1991. Non paginé. ISBN 2-218-03974-5 (11,80 $).

Ce petit livre cartonné explique aux jeunes enfants, sur un ton rassurant et dans un langage simple, ce que fait le docteur pour nous aider à rester en bonne santé ou pour nous aider à guérir quand on est malade. On parle de la visite médicale et des vaccins et on présente des instruments tels que le stéthoscope.
N.B. Cet ouvrage est maintenant épuisé, mais puisqu'il était recommandé dans le document *Maternelle en immersion: Bibliographie (1994)*, il est conseillé de vérifier s'il se trouve à la bibliothèque de l'école.

Usage suggéré: Hygiène, 1re et 2e année; Un corps en santé

Choupette et son petit papa (livre). Tibo, Gilles et Poulin, Stephane (illus.). (Collection Carrousel). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1997. 43 p. ISBN 2-7625-8465-5 (7,99 $).

Les parents, c'est bien connu, ont la responsabilité de s'occuper de leurs enfants. Pour Choupette, la situation est renversée: c'est elle qui doit s'assurer que son papa ne prend pas de risques en préparant les toasts, ne fait pas de «bêtises sur le chemin de l'école»... Il faut dire que le papa de Choupette a eu une enfance peu ordinaire: au contraire de sa fille, il était toujours dans les jupes de sa mère et n'a jamais eu l'occasion de vivre les expériences variées qui permettent d'apprendre à s'occuper de soi et à prendre des responsabilités (il a même fallu l'intervention du médecin pour convaincre la maman que son petit garçon devrait faire quelque activité physique: de la bicyclette, par exemple!). Un mini-roman qui permet d'aborder avec humour bien des thèmes reliés au programme d'hygiène: croissance et développement, relations familiales, sécurité à la maison et sur le chemin de l'école, activité physique et bien-être, amitié...

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 1re à 3e année

Chut! Et vive les onomatopées! (livre). Roux, Paul. (Collection 3 à 8 ans). Saint-Hubert : Éditions du Raton Laveur (DDI), 1996. 24 p. ISBN 2-920660-40-3 (7,95 $).

Le jeune Ernest garde sa petite sœur pendant que ses parents sont sortis. Mais il doit en même temps faire un devoir sur... les onomatopées. Ce n'est pas facile de se concentrer quand on prête attention au moindre bruit autour de soi. Et des bruits, il y en a dans la maison d'Ernest! Une histoire et des illustrations pleines d'humour présentées comme une bande dessinée.

Suggestions: Faire observer les réactions d'Ernest et l'augmentation de son niveau de stress tout au long de l'histoire (planifier une leçon basée sur la grammaire de récit par exemple); inviter les élèves à réfléchir aux conséquences des réactions d'Ernest et parler de l'effet du stress sur la santé; inviter les élèves à identifier le problème d'Ernest, à lui suggérer des solutions pour y faire face, à envisager les conséquences de chaque option, puis à décider quelle solution sera la meilleure pour lui; amener les élèves à réfléchir à la manière dont ils ou elles font face aux sources de stress dans leur propre vie; le cas échéant, les inviter à prendre des décisions pour contrôler leur stress.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année; Sécurité; Un corps en santé
Usage autre: Français, 2e à 5e année

Le coeur et le sang (livre). Parker, Steve et Morzac, Louis. (Collection Le corps humain). Montréal : Éditions École Active (ÉÉA), 1992. 48 p. ISBN 2-89069-296-5 (13,95 $).

Un excellent ouvrage informatif, abondamment illustré de photographies médicales, de schémas

et de graphiques. Cet album traite du système circulatoire. La section sur la dépuration du sang explique sommairement comment le VIH et le sida affectent le système lymphatique. Les albums de cette collection contiennent tous un sommaire, un glossaire et un index. Le texte est difficile pour une lecture indépendante au niveau élémentaire. Il faudra donc préparer des activités de travail coopératif encourageant les élèves à exploiter les illustrations, le contexte et leurs connaissances antérieures pour mieux accéder à la compréhension. Cette collection peut également servir d'ouvrage de référence pour le personnel enseignant de tous les niveaux de l'élémentaire.
Mise en garde: le choix des termes dans certains ouvrages de la collection peut porter à controverse. C'est le cas par exemple de l'album *L'alimentation et la digestion* dans lequel on peut lire, page 7: «Pour l'être *civilisé* les repas ne constituent pas uniquement l'occasion de faire le plein» ou encore de l'album *Le cerveau et le système nerveux*, page 44: «Jeunes et *vieux* ont beaucoup à apprendre les uns des autres».

Dans la même collection:

Les poumons et la respiration
ISBN 2-89069-273-6
L'alimentation et la digestion
ISBN 2-89069-297-3
Le squelette et le mouvement
ISBN 2-89069-274-4
Le toucher, le goût et l'odorat
ISBN 2-89069-275-2
L'œil et la vision
ISBN 2-89069-272-8
L'oreille et l'ouïe
ISBN 2-89069-298-1
Le cerveau et le système nerveux
ISBN 2-89069-299-X

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Un corps en santé
Usage autre: Hygiène, 6e année

Comme elle ressemble à mon papa! (livre). Mandelbaum, Pili. (Collection Pastel). Boucherville : École des Loisirs (DDI), 1989. ISBN 2-211-010-91-1 (21,95 $).

Quand Nana se promène avec son papa et sa petite cousine Léa, tout le monde pense que Léa est la fille du papa de Nana. C'est que Léa est blanche, comme ses parents et comme le père de Nana, alors que Nana est noire, comme sa mère. Une belle histoire dont on peut se servir pour aborder différents thèmes reliés à l'estime de soi et aux relations sociales.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 4e année; Estime de soi; Relations sociales

Comment j'ai arrêté la sucette (livre). Larochelle, Murielle et Cuadrado, Marc (illus.). (Collection «3 à 8 ans»). Saint-Hubert : Éditions du Raton Laveur (RAT), 1996. Non paginé. ISBN 2-920660-41-1 (7,95 $).

(CAN) Se débarrasser de mauvaises habitudes n'est pas facile... C'est ce que montre avec humour cette histoire dans laquelle un petit garçon a autant de difficultés à se débarrasser de sa sucette que bien des gens en ont à arrêter de fumer! Cet album peut être utilisé dans le cadre de l'unité qui présente aux élèves la démarche de prise de décision.
Pouvant porter à controverse: l'illustration du début de l'histoire, qui représente la maman qui allaite son bébé.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Démarche de prise de décision; Estime de soi

Communications et relations entre l'école et la famille (livre). Goupil, Georgette. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1997. 145 p. ISBN 2-89461-098-X (24,95 $).

Comme l'indique son titre, le but de cet ouvrage est de donner des pistes pour favoriser une communication efficace entre l'école et la famille, et ce, pour le mieux-être de l'élève. Ce guide propose des exemples de communications écrite et verbale, des pistes d'intervention et des conseils pratiques. Un ouvrage qui appuie un élément essentiel de la philosophie du programme d'hygiène: la nécessité d'une collaboration étroite entre l'école et le foyer.

Usage suggéré: Ressource pour le personnel enseignant; Hygiène, 1re à 5e année

Concentration et relaxation pour les enfants (livre). Choque, Jacques et Giai-Gischia, Charles (illus.). Paris : Albin Michel (ADP), 1994. 127 p. ISBN 2-226-06849-X (36,95 $).

Un excellent ouvrage pour la planification d'activités permettant aux enfants de se relaxer et de mieux se concentrer.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Un corps en santé; Estime de soi

Le conseil de coopération : Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion des conflits (ensemble multi-supports). Jasmin, Danielle. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1994. 27 m. 06 s. Guide et vidéo – ISBN 2-89310-200-X (49,95 $).

Comme l'indique le titre de cet ouvrage, un conseil de coopération est un outil qui permet d'amener les élèves à partager avec l'enseignant ou l'enseignante la responsabilité de gérer la vie quotidienne de la classe et de régler les conflits de manière pacifique. Dans cet ouvrage extrêmement pratique et illustré de multiples exemples concrets, l'auteure décrit de façon détaillée comment instaurer un conseil de coopération dans une classe. La vidéo qui accompagne ce guide démontre comment se déroulent les différentes étapes d'une séance du conseil de coopération. Ce matériel appuie divers éléments du contenu notionnel du programme d'hygiène: identifier et exprimer ses sentiments, maintenir une ambiance de respect favorable à l'apprentissage, devenir responsable de son apprentissage, participer à la prise de décision, envisager comment mettre en application une décision et mettre en œuvre le plan élaboré.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Un corps en santé; Estime de soi

Construire la réussite : L'évaluation comme outil d'intervention (livre). Berger, Marie-Josée. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1994. Non paginé. ISBN 2-89310-071-6 (25,30 $).

Un excellent ouvrage sur l'évaluation des progrès de l'élève. On y donne de nombreuses idées pratiques et des suggestions d'exemples concrets.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant

Consulter les étiquettes des aliments pour faire des choix-santé (livre). Santé Canada. Ottawa : Santé Canada (SACA), 1994. 8 p. ISBN 0-662-98199-5.

Cette brochure explique les données nutritionnelles indiquées sur les étiquettes des produits alimentaires et propose des directives pour lire ces étiquettes. Elle suggère des moyens d'utiliser les renseignements fournis sur les étiquettes pour faire des choix-santé.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Un corps en santé

La coopération en classe : Guide pratique appliqué à l'enseignement quotidien (livre). Gaudet, Denise et al. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1998. 240 pages. ISBN 2-89461-097-1 (28,95 $).

Cette ressource présente 27 activités dont le contenu provient de différents programmes d'études. Plusieurs de ces activités appuient les objectifs du programme d'hygiène dans les domaines des relations sociales et de l'estime de soi. Cet ouvrage est divisé en trois parties: la première présente les caractéristiques de la coopération en salle de classe. Les activités forment la deuxième partie et la troisième regroupe 15 fiches explicatives qui favorisent une meilleure compréhension des aspects essentiels de l'apprentissage coopératif. Un guide fort intéressant et pratique qui permet de relever le défi de l'apprentissage de la coopération, dans toutes les matières.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Estime de soi; Relations sociales

Crayons, chaussons et grands espions (livre). Sarfati, Sonia. (Collection Premier roman). Montréal : Les éditions la Courte Échelle (CTE), 1994. Non paginé. ISBN 2-89021-220-3 (7,95 $).

Raphaël et Myriam s'amusent à faire des caricatures. Mais le grand Sam Levert reconnaît la sienne et croit que les jeunes se moquent de lui. Raphaël et Myriam arriveront-ils à se faire

pardonner? Un roman facile à lire qui s'insère bien dans le cadre d'activités sur la résolution de conflits.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Relations sociales
Usage autre: Français, 3e à 5e année

Cyrus l'encyclopédie qui raconte 1 (livre). Duchesne, Christiane et Marois, Carmen. (Collection Kid/Quid?). Montréal : Québec/Amérique (QBA), 1995. Vol. 1. 138 p. ISBN 2-89037-693-1 (8,95 $).

(CAN) Encyclopédie créée à partir des questions posées par des enfants à l'émission de la Société Radio-Canada *275-Allô*. La présentation est aérée, la mise en page attrayante. Une collection intéressante, dans laquelle on trouve une foule de renseignements. Le *Guide thématique*, outil de recherche qui répertorie les questions des 12 volumes de l'encyclopédie, fournit d'excellentes suggestions pour initier les élèves à l'utilisation de cet ouvrage.

Dans la même collection:

Volume 2	ISBN 2-89037-694-X	8,95 $
Volume 3	ISBN 2-89037-695-8	8,95 $
Volume 4	ISBN 2-89037-696-6	8,95 $
Volume 5	ISBN 2-89037-799-7	8,95 $
Volume 6	ISBN 2-89037-800-4	8,95 $
Volume 7	ISBN 2-89037-801-2	8,95 $
Volume 8	ISBN 2-89037-802-0	8,95 $
Volume 9	ISBN 2-89037-806-3	8,95 $
Volume 10	ISBN 2-89037-807-1	8,95 $
Volume 11	ISBN 2-89037-808-X	8,95 $
Volume 12	ISBN 2-89037-809-8	8,95 $
Guide thématique	ISBN 2-89037-821-7	3,95 $

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 6e année; Un corps en santé
Usage autre: Hygiène, 6e année; Éducation artistique, 3e à 6e année; Français, 3e à 6e année

La décision de Cathou (livre). Gervais, Jean et D'Amour, Henri-Julien (illus.). (Collection Dominique). Montréal : Éditions du Boréal (BRL), 1995. 42 p. ISBN 2-89052-677-1 (9,95 $).

Cathou a un secret. Un secret avec lequel il est difficile de vivre, qui l'inquiète et provoque en elle des émotions contradictoires qu'elle comprend mal. Son secret, c'est que sa mère est alcoolique et Cathou est certaine qu'elle perdrait tous ses amis s'ils apprenaient cela. Mais un jour, la vérité se sait. Cathou est désespérée. Les événements qui suivent l'engagent à prendre une décision. Cette histoire illustre la prise de décision face à une situation telle que l'alcoolisme ou la toxicomanie des parents. Elle est suivie d'une section informative sur l'alcoolisme et la toxicomanie des parents, destinée aux éducateurs et éducatrices et aux parents.

Dans la même collection:

L'ami de Dominique n'aime pas l'école (thème: éprouver des difficultés à l'école)
ISBN 2-89052-311-X
Les deux maisons de Dominique (thème: la séparation ou le divorce)
ISBN 2-89052-426-4
Le nouveau de la classe (thème: traiter les personnes ayant des incapacités comme toute autre personne)
ISBN 2-89052-509-0

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Hygiène, 6e et 7e année

Découvrir la coopération : Activités d'apprentissage coopératif pour les enfants de 3 à 8 ans (livre). Chambers, Bette et al. et Doyon, Monique (adaptation). Montréal : Éditions de la Chenelière (CHN), 1997. 184 p. ISBN 2-89310-461-4 (28,95 $).

Le livre *Découvrir la coopération* est un recueil d'activités coopératives conçu à l'intention des personnes qui travaillent auprès des enfants âgés de 3 à 8 ans. En plus de nombreuses activités, cet ouvrage contient une partie théorique qui présente les bases de l'apprentissage coopératif ainsi que des conseils qui aideront le personnel enseignant à préparer, ou à élaborer, des activités coopératives qui tiennent compte des habiletés et du stade de développement des enfants. Les activités sont groupées par thèmes, tels l'automne, la famille, la ferme.

Usage suggéré: Ressource pour le personnel enseignant

Découvrons ensemble : Documentation de sensibilisation aux déficiences (ensemble multi-supports). Sécretariat d'État du Canada. Hull : Bur. de la cond. des personnes handicapées (BCPH), 1992. Non paginé. Aucun numéro de commande.

Cette trousse, qui comprend un guide de formation et un enregistrement sonore, met l'accent sur la reconnaissance de la valeur de toute personne et sur l'intégration de toutes les personnes à la société. La trousse contient de nombreuses activités pratiques, faciles à réaliser, qui permettent de développer la compréhension et le respect des personnes ayant des limitations fonctionnelles. Le guide pédagogique est divisé en six sections traitant de six groupes de limitations: visuelles, auditives, motrices et intellectuelles, ainsi que des troubles d'apprentissage, des problèmes de santé mentale, etc.
Mise en garde: l'expression «personne handicapée» utilisée dans ce document est, de nos jours, remplacée par «personne ayant des limitations fonctionnelles».

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Sciences humaines, 1re à 5e année

Des bananes dans les oreilles (livre). Roy, Pierre et Germain, Philippe (illus.). (Collection Libellule). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1997. 63 p. ISBN 2-7625-4113-1 (7,99 $).

Gustave a bien des problèmes. Il perd tous ses moyens lorsqu'il se trouve dans des situations stressantes comme les tests de lecture, la finale du tournoi de ballon-chasseur ou les travaux qu'il fait pour essayer de se rendre utile. Sans compter qu'à l'école, certains enfants se moquent de lui, de ses problèmes de lecture et de ses oreilles décollées. Mais voilà qu'il apprend une nouvelle bien plus alarmante: il a une tumeur au cerveau et doit être hospitalisé d'urgence. Heureusement que sa chienne Badelaine est toujours là pour le réconforter. Un mini-roman qui aborde une variété de sujets reliés au programme d'hygiène: les sentiments que provoquent le succès ou le manque de succès dans les sports d'équipe, la résolution de conflits, la gestion du stress, les maladies graves, le soutien moral.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Un corps en santé; Estime de soi; Relations sociales

Des battes de baseball pour Noël (livre). Arvaarluuk Kusugak, Michael et Krykorka, Vladyama. Willowdale : Annick Press (DDI), 1994. Non paginé. ISBN 1-55037-378-1 (6,95 $).

(CAN, INUIT) Arvaarluk a sept ans et vit à Repulse Bay, sur le cercle polaire. En ce Noël 1955, l'avion qui ravitaille la communauté apporte six sapins. Mais les enfants de Repulse Bay, qui n'ont jamais vu d'arbres, se demandent à quoi ces choses-là peuvent bien servir. L'un d'entre eux finit par trouver: elles servent à faire des bâtons pour jouer au base-ball! Une belle histoire, mais un texte long et parsemé de détails historiques, géographiques et culturels. Il faudra donc veiller à la manière dont on le présentera, pour faciliter la compréhension et maintenir l'intérêt des élèves: on leur demandera de faire des prédictions basées sur leurs connaissances antérieures et sur les illustrations (qui sont merveilleuses, détaillées et très instructives); on étalera la lecture de l'histoire sur plusieurs journées et on invitera les élèves, après certaines de ces interruptions, à écrire leurs réactions dans leur journal; on pourra planifier des activités pour sensibiliser les élèves à l'influence du climat et de l'environnement sur divers aspects de la culture (jeux et sports, alimentation) et donc sur les différences culturelles; on les fera réfléchir aux ressemblances et aux différences entre les enfants de cette histoire et eux-mêmes.

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Estime de soi; Relations sociales

Des dents pour longtemps (livre). Larin, Robert et Michaud, Anne (illus.). (Collection «3 à 8 ans»). Saint-Hubert : Éditions du Raton Laveur (RAT), 1991. non paginé. ISBN 2-920660-20-9 (7,95 $).

Patrice vient d'avoir six ans. Son papa l'emmène chez le dentiste. C'est à la fin de cette journée qu'il perd sa première dent. Une bonne histoire, avec des illustrations détaillées et humoristiques, à utiliser lorsqu'on aborde l'hygiène dentaire, les soins dentaires et les sentiments associés à la perte des dents de lait.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Un corps en santé; Estime de soi; Relations sociales

Des spaghettis pour Suzie (livre). Coplans, Peta. Paris : Éditions du Seuil (DDI), 1992. 32 p. ISBN 2-02-018387-0 (25,95 $).

Suzie adore les spaghettis et elle finit par ne manger que ça! Une situation problématique que ses amis l'aideront à résoudre presque malgré eux et malgré Suzie elle-même... Une histoire et des illustrations amusantes qui montrent la nécessité d'une alimentation équilibrée.

N.B. Cet ouvrage est maintenant épuisé, mais se trouve peut-être dans le centre de ressources de votre école.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Un corps en santé

Dîner intime / Dinner for Two (enregistrement vidéo). Perlman, Janet (réalis.) et McLean, Barrie Angus (prod.). (Collection Animapaix). Montréal : Office national du film du Canada (ONF), 1997. 7 min.
No de commande C 0096 051 (29,95 $).

La collection AnimaPaix dont fait partie ce dessin animé sans paroles est un outil d'exploration de la résolution de conflits. Elle s'adresse à tous les niveaux, des plus jeunes élèves aux plus âgés. Dans *Dîner à deux*, deux caméléons se disputent un repas. Le conflit a des conséquences désastreuses sur la paix de toute la forêt. Cette vidéo et le petit guide qui l'accompagne constituent une excellente ressource pour explorer les diverses manières de faire face à un conflit. Dans la même collection, voir l'annotation de *Et la poussière retombe*.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Relations sociales

Droits au coeur / Rights From the Heart : Volet 1 (enregistrement vidéo). Collectif. Montréal : Office national du film du Canada (NBA), 1992. No de commande 92093A (26,95 $).

Droits au cœur est une collection de films d'animation sans paroles, inspirés de la Convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant. Le volet 1 comprend 7 films (sur une cassette) et un *Guide d'utilisation* qui offre de plus amples renseignements sur la Convention des Nations Unies et propose des suggestions d'activités. Les films et activités de cette série appuient divers objectifs du programme d'hygiène: respect de soi et d'autrui, expression des sentiments, acceptation des différences, mauvais traitements infligés aux enfants, sécurité, nutrition.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Sécurité; Un corps en santé; Estime de soi; Relations sociales

Droits au coeur / Rights From the Heart : Volet 2 (enregistrement vidéo). Collectif. Montréal : Office national du film du Canada (NBA), 1995. No de commande 133C 0094 098 (26,95 $).

Droits au cœur est une collection de films d'animation sans paroles, inspirés de la Convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant. Le volet 2 comprend 7 films (sur une cassette) et un *Guide d'utilisation* qui offre de plus amples renseignements sur la Convention des Nations Unies et propose des suggestions d'activités. Les films et activités de cette série appuient divers objectifs du programme d'hygiène: respect de soi et d'autrui, expression des sentiments, acceptation des différences, mauvais traitements infligés aux enfants, sécurité, nutrition.

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Sécurité; Un corps en santé; Estime de soi; Relations sociales

Du soleil jusqu'à moi (livre). L'institut canadien du sucre. Westmount (Qc) : Nutricom (NUT), 1997. (Gratuit.)

Ce programme permet aux élèves de découvrir le rôle que joue l'énergie du soleil dans l'alimentation et dans la vie, tout en développant leur raisonnement critique. Les expériences et activités du programme appuient les objectifs de divers programmes d'études. En hygiène, certaines activités seront utiles dans le cadre de leçons sur le système digestif, l'alimentation et l'étiquetage des produits alimentaires. Conçue surtout pour des élèves de 4e à 7e année, cette trousse peut être utile au personnel enseignant de 3e année pour des activités sur la lecture des étiquettes de produits alimentaires.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Un corps en santé

Écoute ton coeur : Guide pédagogique (ensemble multi-supports). Ottawa : Approvisionnements et services Canada (MG), 1994. 162 p. guide pédagogique - No de commande G9027 (10,00 $).

Le programme *Écoute ton cœur* propose une stratégie de prévention de la toxicomanie axée sur la qualité des relations interpersonnelles. Les activités proposées dans le guide pédagogique sont des activités de prévention primaire qui visent l'amélioration de l'estime de soi et le développement des habiletés personnelles et sociales. Ces activités favorisent également l'apprentissage d'attitudes et de comportements pouvant empêcher l'apparition d'un problème de toxicomanie.

Dans la même collection:

C'est ça que je veux! (enregistrement vidéo; thème: la prise de décision)
Numéro de commande 9032
Ça me regarde! (enregistrement vidéo; thème: la vie en société)
Numéro de commande 9034
Les choix santé (enregistrement vidéo; ressource pour les parents; met l'accent sur les parents en tant que modèles pour leurs enfants)
Numéro de commande 9029
Écoute ton cœur: un survol (enregistrement vidéo; résumé des objectifs et des modes d'intervention du programme)
Numéro de commande 9027
L'estime de soi (enregistrement vidéo; destiné aux parents, il porte sur le pouvoir que nous avons d'aider ceux que nous aimons à construire leur estime d'eux-mêmes)
Numéro de commande 9028
Je peux vivre sans ça... (enregistrement vidéo; thème: l'influence de la publicité)
Numéro de commande 9036
Les liens familiaux (enregistrement vidéo; destiné aux parents, il traite de l'amélioration des relations familiales)
Numéro de commande 9030
Ma famille et moi (enregistrement vidéo; thème: la communication)
Numéro de commande 9035
Moi je m'affirme! (enregistrement vidéo; thème: l'affirmation de soi)
Numéro de commande 9033
Qui suis-je? (enregistrement vidéo; thème: l'estime de soi)
Numéro de commande 9031

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 4e année; Ressource pour le personnel enseignant; Un corps en santé; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

L'éducation aux droits et aux responsabilités au primaire (livre). Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1998. 128 p. ISBN 2-89461-165-X (19,95 $).

Ce recueil d'activités pratiques a été conçu par la Direction de l'éducation et des communications de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, dans le but de sensibiliser les élèves du primaire aux notions de droits et de responsabilités. Il appuie de nombreux thèmes du programme d'hygiène pour l'élémentaire dont la connaissance de soi, l'identité personnelle, le respect de soi, d'autrui et de l'environnement, l'élimination des stéréotypes et des préjugés, la résolution pacifique de conflits. Plusieurs des activités proposées reflètent les trois niveaux de la démarche de prise de décision préconisée dans le programme d'études d'hygiène. Notons que ce recueil représente un excellent complément à la vidéo *Droits au cœur* (voir l'annotation correspondant à ce titre pour de plus amples renseignements).

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année, Estime de soi; Relations sociales;

Effie (livre). Allinson, Beverly et Reid, Barbara. Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1991. Non paginé. ISBN 0-590-74079-2 (6,40 $).

Pauvre Effie! Elle n'a jamais personne à qui parler parce que sa voix fait peur à tous les insectes. Mais lorsque la voix forte d'Effie leur sauve la vie, elle regagne leur respect et leur amitié. Une histoire, merveilleusement illustrée par Barbara Reid, qui met en relief la valeur de chaque individu.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 4e année; Estime de soi; Relations sociales

Émeline qui voit tout (livre). Coran, Pierre. (Collection Je commence à lire). Bruxelles : Casterman (DDI), 1995. 24 p. ISBN 2-203-14290-1 (10,95 $).

Émeline est aveugle. Pourtant, elle voit dans sa tête le vent, la pluie, les oiseaux et les fleurs. Elle

reconnaît ses amies à leur parfum et au bruit de leurs pas. Émeline sait lire, jouer du piano et faire du ski. Le texte de cette histoire simple et belle est écrit en caractères romains usuels sur une page et en braille sur celle qui lui fait face. À la fin du livre se trouve une notice explicative sur l'alphabet braille et sur son inventeur, ainsi que l'alphabet braille complet (y compris les caractères avec accent et le c cédille), les signes de ponctuation, les chiffres de 0 à 9 et les signes mathématiques. La lecture de cet ouvrage donne l'occasion de mieux connaître le monde des non-voyants et de jeter un regard critique sur nos préjugés sur les personnes ayant des limitations fonctionnelles.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Un corps en santé; Estime de soi

Émotions : Guide de l'enseignant (ensemble multi-supports). Bacher, Larry et al. Barrie : Exclusive Educational Products (IRU), 1993. No de commande 4851F (72,40 $).

Le but de cette trousse est d'encourager le développement affectif de l'enfant. Faisant appel à l'image et aux gestes, les jeux coopératifs et les activités permettent d'apprendre aux élèves à exprimer leurs sentiments, à prendre conscience de ceux d'autrui et à développer leur estime d'eux-mêmes. La trousse comprend un jeu et un guide d'enseignement dans lequel on suggère diverses activités telles que jeux de rôle et rédaction de courtes histoires à partir de cartes illustrées.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 4e année; Estime de soi; Relations sociales

Éric est allergique (livre). Harrison, Troon, Fernandes, Eugenie (illus.) et Gagnon, Cécile (trad.). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1996. Non paginé. ISBN 0-590-16021-4 (7,99 $).

Éric adore les animaux. Il a dans sa chambre un chat, un chien, des chatons, des cochons d'Inde... Aussi, lorsqu'il apprend qu'il est allergique à leurs poils, il lui faut prendre une décision bien difficile... Un ouvrage aux illustrations pleines de tendresse. **Suggestions**: interrompre la lecture et demander aux élèves d'aider Éric à choisir un animal auquel il n'est pas allergique; poursuivre la lecture pour voir quel animal il choisit finalement (une histoire qu'on peut utiliser dans l'unité modèle sur la démarche de prise de décision).

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Un corps en santé; Démarche de prise de décision
Usage autre: Français, 1re à 3e année; Sciences, 1re à 3e année

Esprit sportif chez les jeunes : Guide d'activités pour enseigner l'esprit sportif (livre). Binder, Deanna. Gloucester : Esprit sportif Canada, 1995 (ESC), 1995. 118 p. ISBN 0-9680084-1-0 (19,95 $).

Esprit sportif chez les jeunes est un guide pratique qui aide les enseignants et les enseignantes à inculquer à leurs élèves l'importance de l'intégrité, de la justice et du respect dans le sport et dans la vie. Ce guide contient une foule d'activités visant une large gamme d'objectifs: développer le respect des règlements, de ses adversaires, des arbitres et de leurs décisions; donner à tout le monde les mêmes chances de participer à des activités sportives; contrôler ses émotions. Certaines activités facilitent l'intégration des matières ainsi que l'incorporation des apprentissages essentiels communs et de l'équité des sexes. Partant du principe que faire preuve d'esprit sportif ou non est un choix que les jeunes doivent apprendre à faire, ce guide comprend des activités qui suivent de près la démarche de prise de décision préconisée dans le programme d'études d'hygiène.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Un corps en santé; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

Et la poussière retombe (enregistrement vidéo). Johnson, Louise (réalis.) et McLean, Barrie Angus (prod.). (Collection Animapaix). Montréal : Office national du film du Canada (ONF), 1997. 7 min. No de commande C 0097 045 (29,95 $ vidéocassette).

La collection AnimaPaix dont fait partie ce dessin animé sans paroles est un outil d'exploration de la résolution de conflits. Elle s'adresse à tous les niveaux, des plus jeunes élèves aux plus âgés. Dans *Et la poussière retombe*, une dispute survient entre une marmotte très soucieuse de la propreté et sa voisine plutôt désordonnée. Le conflit s'amplifie et les marmottes réagissent de manière si destructive que bientôt leur maison menacent de s'écrouler... Cette vidéo et le petit guide qui l'accompagne constituent une excellente ressource pour explorer les diverses manières de faire face à un conflit. Dans la même collection, voir l'annotation de *Diner à deux*.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Démarche de prise de décision; Relations sociales
Usage autre: Sciences humaines, 1re à 5e année

La faim dans le monde (ensemble multi-supports). Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. Regina : Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan (LRDC), 1994. Numéro de commande 3073 (6,90 $).

Au cours de cette unité, on tente de faire prendre conscience aux élèves de la complexité du problème de la faim dans le monde et de les sensibiliser à la notion d'interdépendance dans ce domaine. Conçue pour offrir un exemple d'intégration des mathématiques et du français en 5e année, cette trousse multimédia offre également des suggestions d'intégration avec d'autres domaines d'étude. On y aborde des thèmes variés, dont la nécessité d'une alimentation équilibrée et le respect de la différence.

Usage suggéré: Hygiène, 5e année
Usage autre: Français, 5e année; Mathématiques, 5e année; Sciences humaines, 5e année; Éducation artistique, 5e année

Faire participer l'élève à l'évaluation de ses propres apprentissages (livre). Doyon, Cyril et Legris-Juneau, David. (Collection Agora). Laval : Groupe Beauchemin, éditeur (GBE), 1991. 122 p. ISBN 2-7616-0458-X (21,50 $).

Cet ouvrage de référence décrit un modèle d'évaluation permettant de faire participer progressivement l'élève du niveau élémentaire à l'évaluation de ses apprentissages. Ce processus d'évaluation qui s'intègre à celui de l'apprentissage aide l'élève à mieux se connaître et à prendre en charge son apprentissage en se fixant des objectifs pour progresser. La connaissance de soi en tant qu'apprenant ou apprenante ainsi que la prise en charge de son apprentissage et de ses progrès sont des facteurs importants de l'estime de soi dans le programme d'hygiène au niveau élémentaire.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Estime de soi

Fais pas ci, fais pas ça (livre). Cole, Babette. (Collection Seuil jeunesse). Paris : Seuil (DDI). 31 p. ISBN 2-02-025416-6 (22,95 $).

Un livre relié dont le texte et les illustrations ne manquent pas d'amuser les enfants. On y trouve toute une liste de conseils sur la sécurité et la politesse.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Sécurité

Les fantaisies d'Adèle (livre). Munsch, Robert. Montréal : La Courte échelle (CTE), 1997. Non paginé. ISBN 2-89021-284-X (4,95 $).

Voulant faire preuve d'originalité, Adèle demande chaque matin une nouvelle coiffure à sa maman. Mais chaque jour c'est la même chose: tout le monde se moque d'elle, mais finit par la copier. On peut compter sur la créativité d'Adèle pour une solution à ce problème. Une solution disons... «un peu tirée par les cheveux». Une histoire drôle qui pourrait servir de tremplin à des discussions sur les modes, le désir de se conformer au groupe, l'affirmation de sa personnalité.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 3e à 5e année

Franc-Ouest : Jours de plaine (enregistrement vidéo). Montréal : Office national du film du Canada (LIEN), 1989. ISBN 0-7722-0156-0.

Franc-Ouest est une collection de six films accompagnée d'un guide pédagogique, conçue avec et pour les jeunes francophones de l'Ouest canadien. Les jeunes de cette série nous traduisent la difficulté mais aussi leur fierté d'être différents. Les scénarios se prêtent très bien à l'exploitation de divers thèmes du programme d'études d'hygiène: la résolution de conflits, le sentiment d'appartenance au groupe, le respect de soi et d'autrui, le respect de la différence, l'amitié, l'influence négative et positive des pairs. *Franc-Ouest* est une production de l'Office national du film du Canada en collaboration avec les ministères de l'Éducation des provinces du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique.

N.B. Cette série est maintenant épuisée, mais se trouve peut-être dans le centre de ressources de votre école puisqu'elle avait été distribuée au

moment de sa parution. Cette série est aussi disponible au Lien à Gravelbourg.

Usage suggéré: Estime de soi; Hygiène, 4e et 5e année; Relations sociales

Le génie du lavabo (livre). Tremblay, Carole et Villeneuve, Anne (illus.). (Collection Carrousel). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1997. 61 p. ISBN 2-7625-8624-0 (7,99 $).

Simone est exaspérée d'entendre sa mère lui crier constamment des recommandations: «Va te brosser les dents!», « Dépêche-toi!», «Et n'oublie pas de te laver le visage...» Une situation que les élèves reconnaîtront sans doute et qui s'intègre bien à des leçons sur l'hygiène quotidienne. Et voilà que l'apparition d'un génie semble pouvoir apporter la solution au problème de Simone. Mais il faudra plusieurs tentatives avant de trouver une solution efficace. Les trois souhaits traditionnels suffiront-ils à Simone? Une histoire drôle, qui se prête à merveille à une discussion sur la nécessité d'envisager les conséquences de ses actions avant de prendre une décision. On pourrait demander aux élèves de faire la liste des options que Simone a essayées et d'en souligner les conséquences, puis les inviter à proposer des solutions qui ne feraient pas intervenir le génie et qui permettraient de résoudre cette situation de conflit de manière pacifique.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année; Démarche de prise de décision; Relations sociales

Grand-mère et moi (document informatisé). D'après l'album de Mercer Mayer. (Collection Living Books). Mississauga : Random House of Canada (CFORP), 1996. No de commande DID-550-CD (44,95 $ DOC).

Critter est fier de nous raconter la journée qu'il a passée à la plage avec sa grand-mère. Un moment privilégié. Une journée pleine d'aventures cependant. Cette version trilingue (français, anglais et allemand) d'une histoire de la collection Little Critter, de Mercer Mayer, est présentée sur disque optique compact (DOC) sous forme d'une histoire animée qu'on peut choisir d'écouter tout simplement. On peut aussi l'écouter et interagir. L'option interaction vaut la peine: elle invite à se prélasser au bord de la mer avec les personnages... Les possibilités d'interaction sont en effet nombreuses: on peut cliquer sur les mots pour les entendre, individuellement, autant de fois qu'on le veut; on peut aussi cliquer sur tous les personnages et objets du décor qui, avec beaucoup d'humour, s'animent, se parlent, déclenchent des effets sonores, se mettent à jouer «le tube de l'été»... Le ton et le débit de la narration, comme celui des dialogues, sont naturels, la musique est entraînante, les décors nous donnent envie de nager avec Critter parmi les poissons malicieux. (Le DOC est accompagné d'un album illustré présentant la version imprimée de l'histoire).
N.B. Utiliser les flèches du clavier pour interrompre la narration et passer à une autre page, car la souris devient inactive quand les personnages ou le narrateur parlent.
Suggestions: en groupe, inviter les élèves à prédire ce qui va se passer avant de cliquer sur un objet ou un personnage; s'amuser à cliquer sur des mots, individuellement, pour former de nouvelles phrases (le texte de certaines pages s'y prête assez bien).
Configuration requise:

WINDOWS
Windows 3.1 ou Windows 95
Système IBM ou compatible 486X ou supérieur
4 Mo de RAM pour Windows 3.1
8 Mo de RAM pour Windows 95
Lecteur de DOC
Super VGA (640x480, 256 couleurs)
Cartes son compatibles IBM

MACINTOSH
Système 7.0 ou supérieur
4 Mo de RAM pour le système 7.0
8 Mo de RAM pour le système 7.5 et les Power Macintosh
Lecteur de DOC
Moniteur 256 couleurs

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 1re à 3e année

La grande invasion des Mange-Pierre (livre). Billiet, Daniel et Rutten, Nicole. (Collection Pastel). Boucherville : École des Loisirs (ADP), 1990. Non paginé. ISBN 2-211-020-39-8 (19,25 $).

Une invasion de taupes vient semer la panique chez les habitants d'une ville paisible. Une petite fille qui s'est prise d'amitié pour ces «Mange-Pierre» finira par trouver une solution créative au conflit qui résulte de cette invasion. Il est intéressant d'interrompre la lecture de cette histoire avant son dénouement pour donner aux élèves l'occasion de proposer leurs propres solutions à ce conflit. Dans cette histoire, la petite

fille resout la situation de conflit en prenant en considération les besoins de tous.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Démarche de prise de décision; Relations sociales

Grandir en bonne santé : Cahier (livre). Longueil : Fédération des producteurs d'oeufs de consommation (FPOC), 1997. 104 p. (gratuit).

Un guide d'activités dont le but est d'aider les élèves à adopter une alimentation saine. Ce guide encourage les élèves à analyser leur comportement face à la nourriture et à faire des choix éclairés, de manière à adopter des habitudes alimentaires saines. Ce guide renforce la démarche de prise de décision recommandée dans le programme d'études d'hygiène. Par contre, il est regrettable que l'accent soit mis sur la notion de «bons» et «mauvais» aliments, plutôt que sur celle d'une alimentation variée et équilibrée.
N.B. La videocassette n'est plus disponible.

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Un corps en santé; Démarche de prise de décision

Grandir pour garçons et filles (d'Always) (ensemble multi-supports). (Collection Programme "Grandir" d'Always). Gloucester : ACSEPLD (ACSEPL), 1990. Vidéo et imprimé (gratuit).

Cet excellent programme d'Always est conçu pour renseigner les élèves de 5e et 6e année sur la croissance et le développement à l'âge de la puberté. Il se compose d'une vidéocassette, d'un ensemble d'affiches (illustrant le système reproducteur de l'homme et celui de la femme, les différentes étapes de développement de l'homme et de la femme et le cycle menstruel), un guide pour le personnel enseignant, et des échantillons (brochures, guide pour les parents et serviettes hygiéniques pour les filles).
Mise en garde: l'enseignement de cette partie du programme d'hygiène requiert l'approbation de la commission ou du conseil scolaire.

Usage suggéré: Hygiène, 5e et 6e année

Guéris-vite! (livre). Gagné, Brigitte et Rousseau, May (illus.). (Collection du bandonéon). Montréal : Éditions Chouette (HERI), 1991. 24 p. ISBN 2-921198-18-5 (7,95 $).

Petit Kiwi est malade et son ami essaie de l'aider à guérir par tous les moyens auxquels il peut penser... Ce texte simple, en vers, se prête bien à une discussion sur ce qui constitue un «remède» et sur ce que les jeunes enfants peuvent faire pour apporter du soutien à une personne malade.
N.B. Cet ouvrage est maintenant épuisé. Puisqu'il était recommandé dans le document *Maternelle en immersion: Bibliographie (1994)*, il est conseillé de vérifier s'il se trouve à la bibliothèque de l'école.

Usage suggéré: Hygiène, 1re et 2e année; Un corps en santé; Relations sociales

Le guide alimentaire canadien pour manger sainement : Renseignements sur les enfants de six à douze ans à l'intention des éducateurs et des communicateurs (dépliant). Santé Canada. Ottawa : Santé Canada (SACA), 1997. 18 p. ISBN 0-662-82056-8.

Cette brochure offre de précieux renseignements sur l'alimentation et les enfants et comprend d'excellentes suggestions d'activités qui appuient le contenu notionnel du programme d'hygiène à chacun des niveaux, de la 1re à la 5e année. La brochure aborde les points suivants: les facteurs qui influent sur l'alimentation des enfants (leurs goûts, l'influence de la famille, les politiques et les pratiques scolaires, les bénévoles et les professionnels intervenant auprès des enfants, les messages médiatiques, les pairs), les aspects interdépendants d'un mode de vie sain (bien manger, être actif et se sentir bien dans sa peau), comment amener les enfants à prendre des décisions averties en matière d'alimentation. Une liste de sources d'information sur l'alimentation des enfants est fournie à la fin de la brochure.

Usage suggéré: Ressource pour le personnel enseignant; Un corps en santé; Hygiène, 1re à 5e année

Histoires de saisons : Quatre histoires autochtones (document informatisé). Collectif. Regina : Pebble Beach Interactive (LRDC), 1997. No de commande 8364 (29,15 $).

(CAN, SK, I/M) Le disque optique compact (DOC) *Histoires de saisons: Quatre histoires autochtones* est un logiciel multimédia renfermant quatre

histoires illustrées, accompagnées d'activités interactives: «Juste une petite promenade» de Jordan Wheeler, «L'été d'Alfred» de Darrell Pelletier, «Les mocassins de Peter» de Jan Truss et Nancy Mackenzie, et «Byron de saison en saison», une histoire racontée par les enfants de LaLoche et leurs amis. L'élève peut écouter et lire chaque histoire dans six langues: français, anglais, cri, déné, saulteux et dakota. En faisant glisser la souris sur la page, on repère des zones tactiles sur lesquelles on peut cliquer: parfois, on obtient des renseignements supplémentaires sur des objets ou des personnes de l'histoire; parfois, une question qui invite à réfléchir ou à partager ses réactions personnelles se fait entendre. On peut imprimer le guide pédagogique (français, anglais) qui est incorporé au DOC. Celui-ci contient des conseils d'utilisation et des suggestions d'activités de prolongement pour diverses matières.

Usage suggéré: Hygiène, 1re et 2e année; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Maternelle; Français, 1re et 2e année; Éducation artistique, 1re et 2e année; Sciences, 1re et 2e année; Sciences humaines, 1re et 2e année; Éducation physique, 1re et 2e année; Mathématiques, 1re et 2e année

HIV/AIDS Education Guidelines
(enregistrement vidéo). The Saskatoon Public School Division. Saskatoon : Saskatoon Public School Division (SPSD), (1999). Vidéo No 1 : 119 min. ; Vidéo No 2 : 56 min. (40,00 $).

Cet enregistrement vidéo a été élaboré par la commission scolaire publique de Saskatoon pour offrir un appui à l'implantation des leçons qui incorporent l'enseignement sur le VIH et le sida au niveau élémentaire. La présentation souligne la raison d'être de cette initiative et en décrit les objectifs. Elle comprend également des scènes filmées dans des classes de tous les niveaux de l'élémentaire, en français et en anglais, démontrant les leçons qui dans le programme d'études, incorporent l'enseignement sur le VIH et le sida. Une ressource qui s'avérera utile dans divers contextes: l'introduction peut servir lors de sessions d'information générales destinées à des parents d'élèves de l'élémentaire. Les enseignants et les enseignantes peuvent sélectionner les leçons destinées à leur niveau pour se familiariser avec leur contenu ou encore pour le faire connaître aux parents de leurs élèves.

N.B. Les droits de reproduction sont au coût de 10,00 $.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Un corps en santé

Il n'y a pas de fumée sans... (livre). Munsil, Janet et Martchenko, Michael (illus.). Willowdale : Annick Press (LRDC), 1993. Non paginé. No de commande 4646 (5,75 $).

(CAN) Maude se ronge les ongles et son père fume. Deux mauvaises habitudes dont ils décident de se débarrasser, non sans difficulté... Cette histoire raconte avec humour comment Maude et son père relèvent le défi, quels obstacles ils rencontrent et comment ils parviennent finalement à la victoire.
Suggestions: au cours de la lecture, inviter les élèves à partager leurs réactions personnelles et à parler de leurs propres expériences. Est-ce facile de se débarrasser d'une mauvaise habitude? Pourquoi Maude hésite-t-elle à prendre la résolution de ne plus se ronger les ongles? Si on voulait aider Maude à arrêter de se ronger les ongles, comment lui conseillerait-on de s'y prendre? Après la lecture, faire ressortir la structure de l'histoire en utilisant une méthode comme la grammaire de récit ou la schématisation de récit, puis inviter les élèves à en rédiger une autre version dans laquelle eux-mêmes ou leurs proches seront les personnages qui essaient de se débarrasser d'une mauvaise habitude.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Démarche de prise de décision

Les intelligences multiples : Guide pratique (guide pédagogique). Campbell, Bruce et Sirois, Gervais (consultant). Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1999. 159 p. ISBN 2-89461-257-5 (28,95 $).

Ce guide pratique aide à mettre sur pied un programme basé sur la théorie des intelligences multiples élaborée par Howard Gardner. L'ouvrage s'adapte à une grande variété de situations – que l'on enseigne à l'élémentaire, à l'intermédiaire ou au secondaire et que l'on aie ou non fait l'expérience de cette approche. On y trouvera des directives accompagnées de multiples exemples pratiques pour créer des activités et des centres d'apprentissage correspondant aux intelligences multiples. Les

activités proposées ont été adaptées pour un contexte d'enseignement francophone et non simplement traduites de l'anglais.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Estime de soi

Les intelligences multiples dans votre classe (manuel). Armstrong, Thomas. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1999. 190 pages. ISBN 2-89461-169-2 (32,95 $).

Un excellent ouvrage de référence pour apprendre à appliquer la théorie des intelligences multiples dans l'enseignement quotidien. Ce guide propose des moyens de présenter les intelligences multiples aux élèves dès l'élémentaire et offre des conseils pratiques pour créer des activités d'enseignement et d'évaluation correspondant aux diverses formes d'intelligence identifiées par Howard Gardner. Les suggestions sur la façon de faire participer les élèves à l'examen de leurs propres intelligences permettent de développer la connaissance de soi et une plus grande autonomie face à l'apprentissage. Ce sont deux éléments importants du thème «L'estime de soi» dans le programme d'hygiène.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Estime de soi

J'ai la varicelle (livre). Maccarone, Grace et Lewin, Betsy (illus.). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1997. 30 p. ISBN 0-590-70453-2 (37,99 $).

Une amusante histoire sur les symptômes et le traitement de la varicelle. On peut l'utiliser dans le cadre de l'unité de 1re année sur les maladies contagieuses.

Dans la même collection:

Amalia et la sauterelle - ISBN 0-590-70456-7
Au base-ball - ISBN 0-590-12368-8
Le cadeau d'anniversaire - ISBN 0-590-12366-1
Choco l'hippopotame - ISBN 0-590-16770-7
Rhino est distrait - ISBN 0-590-70455-9

N.B. Les six ouvrages de cette collection doivent être achetés ensemble.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Un corps en santé

J'apprends à être heureux (livre). Sullo, Robert A. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1998. 128 pages. ISBN 2-89461-170-6 (24,95 $).

Dans cet ouvrage, l'auteur démontre comment apprendre aux jeunes enfants à satisfaire leurs besoins de manière responsable et à mieux contrôler leur vie en faisant le lien entre les comportements qu'ils ou elles choisissent d'adopter et le niveau de bonheur qu'ils en retirent. S'inspirant des travaux de Willian Glasser sur la thérapie de la réalité et sur la théorie du choix, l'auteur expose clairement les principes théoriques qui sous-tendent les activités pratiques qu'il propose. Ces dernières correspondent de très près au contenu du programme d'études d'hygiène dans les domaines de l'estime de soi et des relations sociales. Elles appuient également très bien les trois niveaux de la démarche de prise de décision du programme d'hygiène.

Usage suggéré: Ressource pour le personnel enseignant; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales; Hygiène, 1re à 4e année

Je me brosse les dents! (livre). Quinlan, Patricia. Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1993. Non paginé. ISBN 2-7625-7416-1 (10,95 $).

Après avoir perdu sa dent de lait, Thomas décide de prendre bien soin de sa nouvelle dent. La dentiste lui explique comment se brosser les dents et lui rappelle qu'il faut le faire après chaque repas. Mais Thomas oublie facilement de se brosser les dents et il lui faut mettre au point un plan pour se rappeler de le faire. En interrompant l'histoire, on peut faire participer la classe à la recherche d'une solution pour Thomas, mais aussi pour les élèves. L'album *Je me brosse les dents!* fait partie d'une trousse qui contient une brosse à dents pour enfant, 14 autocollants et un tableau sur lequel l'élève peut placer un autocollant chaque matin et chaque soir pendant une semaine pour indiquer qu'il n'a pas oublié de se brosser les dents.

Usage suggéré: Hygiène, 1re et 2e année; Un corps en santé; Démarche de prise de décision

Je ne pleure jamais! (livre). Traversy, Martin et Germain, Philippe (illus.). (Collection «3 à 8 ans»). Saint-Hubert : Éditions du Raton Laveur (RAT), 1997. 24 p. ISBN 2-920660-46-2 (7,95 $).

Quel courageux ce Jonathan! Comme l'indique le titre de cet album, il ne pleure jamais... Il tente en tout cas de le démontrer page après page et les illustrations de Philippe Germain appuient avec humour ses «légères» exagérations. Une histoire amusante, dont la lecture permet d'amorcer des discussions sur l'identification et l'expression des sentiments et sur le besoin d'affection que nous avons tous – garçons ou filles. Accessoirement, on ne manquera toutefois pas l'occasion de susciter les commentaires des élèves sur les comportements à risque de Jonathan, qu'il s'agisse de la manière dont il manipule les ciseaux, des chocolats qui ont provoqué ses caries ou encore de ses parties de ballon dans la rue. Mise en garde: certaines exagérations, en particulier l'infirmière qu'on compare à une sorcière, pourraient porter à controverse.

Usage suggéré: Estime de soi; Relations sociales; Hygiène, 1re à 4e année

Jeunes du Canada en bonne santé 1 : Guide (livre). Brow, Diane. Montreal : Éditions de la Chenelière (CHN), 1993. Non paginé. Livre de l'élève - ISBN 2-89310-081-3 (16,95 $). ISBN 2-89310-150-X (29,95 $).

La collection Jeunes du Canada en bonne santé a été conçue pour aider les élèves à prendre leur santé en main. Le manuel de 4e année traite des sujets suivants: «Qui es-tu?» (connaissance de soi), «La bonne entente» (relations sociales), «La digestion» (le système digestif), «En forme» (une alimentation saine, l'activité physique et la forme physique), «Les effets des drogues» (médicaments et drogues), «La sécurité pendant l'été», «Les micro-organismes», «Un monde sans pollution». Ce manuel préconise une démarche de prise de décision qui ressemble de près à celle du programme d'études d'hygiène au niveau élémentaire. Dans chaque chapitre, on encourage les élèves à prendre des décisions relatives aux sujets traités dans les activités. Le fait de présenter ce manuel dans cette liste de ressources ne signifie pas qu'on suggère de s'en procurer un pour chaque élève. Il s'agit plutôt d'un ouvrage de référence.

Usage suggéré: Hygiène, 4e année; Sécurité; Un corps en santé; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

Jeunes du Canada en bonne santé 2 : Guide (livre). Brow, Diane. Montréal : Éditions de la Chenelière (CHN), 1993. Non paginé. Livre de l'élève - ISBN 2-89310-082-1 (16,95 $). ISBN 2-89310-151-8 (29,95 $).

La collection Jeunes du Canada en bonne santé a été conçue pour aider les élèves à prendre leur santé en main. Le manuel de 5e année traite des sujets suivants: «Toi» (connaissance de soi), «La bonne entente» (relations sociales), «Ton corps» (l'appareil circulatoire, l'appareil respiratoire, la santé dentaire), «La forme physique» (activité physique, alimentation équilibrée), «Les drogues et les médicaments» (se soigner et traiter la maladie, prévenir l'abus de drogues), «La sécurité» (la sécurité lors des randonnées et des activités sportives), «La santé» (causes et prévention de maladies graves, aider dans la communauté), «Un monde à protéger» (prévention de la pollution). Ce manuel préconise une démarche de prise de décision qui ressemble de près à celle du programme d'études d'hygiène au niveau élémentaire. Dans chaque chapitre, on encourage les élèves à prendre des décisions relatives aux sujets traités dans les activités. Le fait de présenter ce manuel dans cette liste de ressources ne signifie pas qu'on suggère de s'en procurer un pour chaque élève. Il s'agit plutôt d'un ouvrage de référence.

Usage suggéré: Hygiène, 5e année; Sécurité; Un corps en santé; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

Le joueur de basket-ball (livre). Carrier, Roch et Cohen, Sheldon (illus.). Toronto : Livres Toundra (TUN), 1996. 24 p. ISBN 0-8877-6368-5 (15,95 $).

(CAN) Le jeune Roch s'en va au séminaire où il trouvera des livres «qu'il faut lire pour aller loin sur le chemin de la vie»... En fait, il y vivra de nombreuses expériences: le ragoût du réfectoire que chacun déteste en silence, le dortoir où tous ses camarades le voient enfiler son pyjama à fleurs, mais surtout l'immense gymnase où il va devoir jouer au basket-ball alors qu'il n'a «jamais joué à ce jeu-là»... C'en est trop et il décide que la seule solution est de s'enfuir. Il se rendra vite compte qu'en affrontant les difficultés avec courage et détermination, on surmonte bien des épreuves et on va loin sur le chemin de la vie.

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

Lia et le nu-mains (livre). Simard, Danielle et Béha, Philippe (illus.). (Collection Libellule). Saint-Lambert : Editions Héritage (HERI), 1994. 78 p. ISBN 2-7625-4060-7 (6,99 $).

Philippe se retrouve par mégarde au royaume de Saugrenu, un monde peuplé d'étranges animaux et de gens aux coutumes bizarres. Bizarres pour Philippe, puisqu'il est un «humain» et qu'il a atterri dans le royaume des fées, des lutins et des ogres. La petite fée Lia ne cesse quant à elle de s'étonner des récits de Philippe. Ces «nu-mains» sont eux-mêmes bien saugrenus! Ils tuent les animaux pour les manger et font apparaître ou disparaître des gens par magie dans une boîte qu'ils appellent télé... quelque chose. Une merveilleuse histoire, truffée de jeux de mots, facile à lire, excellente pour aborder la notion de point de vue et le rôle des points de vue dans la résolution des conflits. De multiples possibilités d'exploitation: faire imaginer et dessiner les animaux du royaume de Saugrenu; faire comparer, dans un diagramme de Venn ou un tableau comparatif, le point de vue des êtres humains et celui des ogres et des fées; la fin nous invite à imaginer une suite (art dramatique en contexte et rédaction s'imposent tout naturellement: et si en effet un enfant «nu-main» trouvait le livre que Lia a laissé tomber dans le trou?); après le départ de Philippe, Lia se pose bien des questions dont on pourrait discuter avec les élèves en cours d'hygiène par exemple: «il ne faut pas se fier aux apparences, mais Philippe avait l'air gentil». Est-ce qu'on peut avoir l'air gentil et ne pas l'être? **Pouvant porter à controverse:** le thème des sorcières.

Dans la même collection:

Lia dans l'autre monde

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Sécurité; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 3e à 6e année

Le lièvre et la tortue (document informatisé). de la Fontaine, Jean. (Collection Living Books). Mississauga : Random House of Canada (CFORP), 1994. No de commande DID-549-CD (39,95 $ DOC).

Le lièvre, toujours occupé et toujours pressé, défie la tortue, lente mais déterminée, de le battre à la course. Cette version trilingue (français, anglais et allemand) de la fable classique est présentée sur disque optique compact (DOC) sous forme d'une histoire animée qu'on peut écouter tout simplement. On peut aussi écouter et interagir. L'option interaction vaut la peine, même si elle fait un peu agir comme le lièvre qui s'arrête constamment en route et finit par oublier son but premier... Les possibilités d'interaction sont en effet nombreuses: on peut cliquer sur les mots pour les entendre individuellement autant de fois qu'on le veut; on peut aussi cliquer sur tous les personnages et objets du décor qui, avec beaucoup d'humour, s'animent, se parlent, encouragent ou huent les participants de la course, déclenchent des effets sonores, se mettent à jouer de la musique ou à chanter en chœur... Le ton et le débit de la narration, comme celui des dialogues, sont très naturels, la musique entraînante est très réussie, les décors donnent envie de se joindre à cette communauté animale. (Le DOC est accompagné d'un album illustré présentant la version imprimée de l'histoire).
N.B. Utiliser les flèches du clavier pour interrompre la narration et passer à une autre page, car la souris devient inactive quand les personnages ou le narrateur parlent.

Suggestions: en groupe, inviter les élèves à prédire ce qui va se passer avant de cliquer sur un objet ou un personnage; s'amuser à cliquer sur des mots, individuellement, pour former de nouvelles phrases (le texte de certaines pages s'y prête assez bien).

Configuration requise:
WINDOWS
Windows 3.1 ou Windows 95
IBM et compatible 386X ou supérieur
Écran SVGA (640x480, 256 couleurs)
4 Mo de RAM
Lecteur de DOC
Carte son Sound Blaster ou compatible

MACINTOSH
Système 6.0.7 ou supérieur
Écran 256 couleurs
4 Mo de RAM
Lecteur de DOC

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 3e à 5e année; Éducation artistique, 3e à 5e année

Louis Pasteur et les microbes (livre). Parker, Steve. (Collection Eurêka!). Paris : Éditions du Sorbier (DPR), 1993. 32 p. ISBN 2-7320-3331-6 (16,95 $).

Cet ouvrage informatif nous fait découvrir la vie de Louis Pasteur. On y évoque les personnes et les événements qui ont inspiré ce savant et ont

influencé ses recherches. On parle aussi des nombreux progrès en médecine et en hygiène qui ont découlé des découvertes de Pasteur: la pasteurisation du lait, la vaccination, les mesures d'hygiène que nous apprenons de nos jours dès l'enfance, les recherches sur des maladies telles que le sida. Le texte est un peu difficile pour une lecture indépendante par des élèves du niveau élémentaire, mais on peut, à partir de la 4e année, en présenter des extraits ou exploiter les nombreuses illustrations et schémas qui l'accompagnent. L'ouvrage comprend un index, un lexique et un tableau où figurent les événements marquants qui ont eu lieu dans les domaines des sciences, de l'exploration, de la politique et des arts et des lettres entre 1800 et 1900.

Usage suggéré: Hygiène, 4e à 8e année; Un corps en santé
Usage autre: Français, 6e à 9e année

Ma dent va tomber! (livre). Maccarone, Grace et Lewin, Betsy (illus.). (Collection Je peux lire : Niveau 1). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1995. Non paginé. ISBN 0-590-24701-8 (5,99 $).

Une petite fille, dans cette histoire simple aux illustrations amusantes, éprouve les émotions contradictoires que provoque souvent la perte de la première dent de lait: fierté de grandir, impatience de voir ce que la Fée des dents lui apportera, mais aussi inquiétude à l'idée que cette dent pourrait tomber à un moment inopportun...

Usage suggéré: Hygiène, 1re et 2e année; Un corps en santé; Estime de soi

Le malentendu (enregistrement vidéo). Productions Cinar. (Collection Les Intrépides). Montréal : Cinéfête (CINEF), 1992. 26 min. (110,00 $ vidéocassette).

Tom et Julie ont douze ans et animent *Les intrépides*, une émission de radio pour les jeunes. Les auditeurs font souvent appel à eux pour des conseils ou de l'aide, ce qui les amène inévitablement à se lancer dans de nouvelles aventures. Dans l'émission *Le malentendu*, un petit malentendu se transforme bientôt en une véritable brouille entre Julie et son demi-frère Tom. Julie est tellement mécontente qu'elle décide de partir seule en mission à la suite de l'appel à l'aide d'un auditeur. On peut utiliser *Le malentendu* pour faire observer aux élèves comment une situation de conflit évolue, et pour discuter de stratégies de résolution de conflits.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année: Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 3e à 5e année

Marcus la puce à l'école (livre). Gauthier, Gilles. (Collection Premier Roman). Montréal : Les éditions la Courte Échelle (DPR), 1991. Non paginé. ISBN 2-89021-145-2 (7,95 $).

Marcus redouble son année. Cela ne l'empêche pas d'avoir de grosses difficultés scolaires. Du point de vue de la discipline... cela ne va pas mieux! Les conflits avec son institutrice sont nombreux. Mais la situation finit par s'améliorer et Marcus commence même à aimer l'école. Les thèmes de l'amitié et des problèmes de comportement sont traités avec humour et tendresse. Marcus n'est pas heureux. Son amie le sait bien. Elle sait aussi qu'il peut faire preuve de douceur et de bonté et qu'il est intelligent, même si ses résultats scolaires ne le montrent pas. Mais elle ne sait pas quoi faire pour l'aider et lui ne sait pas comment s'en sortir. La résolution du problème s'esquisse dans le dénouement que les élèves peuvent anticiper. Pour cela, leur demander quels sont les choix de Marcus et de son amie.

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Estime de soi; Relations sociales

Marlaguette (livre). Colmont, Marie et Franquin, Gérard. (Collection Castor Poche). Montréal : Flammarion (FLA), 1989. Non paginé. ISBN 2-08-162867-8 (9,95 $).

Ce conte plein de douceur nous raconte comment le loup a failli mourir de faim pour l'amour d'une petite fille qui ne voulait pas qu'il mange les animaux de la forêt. Une histoire qui pourrait servir dans le cadre de leçons sur la résolution des conflits: elle permet de faire réfléchir les élèves à l'importance de se mettre à la place d'autrui pour comprendre un point de vue avec lequel on n'est, d'emblée, pas d'accord.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Relations sociales
Usage autre: Français, 3e à 5e année

Maxime : Le courage de dire non (livre). Padoan, Gianni et Collini, Emanuela (illus.). (Collection Julien, Marie, Maxime et Mathieu). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1987. Non paginé. ISBN 2-7625-4778-4 (11,95 $).

Julien, qui a neuf ans, admire beaucoup Maxime, «un grand» de treize ans qui habite près de chez lui et qui a beaucoup de liberté. Mais Maxime essaye d'influencer tous les copains de sa bande et n'est pas toujours le meilleur exemple à suivre... Il fume, vole à l'étalage et brutalise les petits. Une bonne histoire à exploiter pour parler des pressions qui influencent le comportement, et pour apprendre aux élèves comment résister à ces pressions.

Dans la même collection:

Mathieu: La mort de grand-père
ISBN 2-7625-4780-6
Julien: Quand papa et maman se séparent
ISBN 2-7625-4777-6
Marie: Les dangers de la maison
ISBN 2-7625-4779-2

N.B. Cette collection est maintenant épuisée. Cependant, il est fort possible qu'elle soit à la bibliothèque de l'école.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année; Sécurité; Estime de soi; Relations sociales

Maximiser l'impact! (document informatisé). Ottawa : Santé et Bien-être social Canada (CCG), 1995. No de commande 308. (Gratuit.)

Conçu par Santé Canada en collaboration avec l'Université de Waterloo, le programme *Maximiser l'impact* vise la prévention de l'utilisation du tabac. Ce matériel est très souple d'utilisation: chaque leçon comporte des suggestions pour personnaliser les activités de manière à mieux les incorporer à son programme et à les adapter en fonction des besoins particuliers de divers groupes d'élèves (selon leur âge ou les risques auxquels ils et elles sont exposés). Basé sur les principes de l'Approche globale de la santé en milieu scolaire - sur lesquels s'appuie la philosophie des programmes d'hygiène en Saskatchewan, *Maximiser l'impact* propose des activités invitant la collaboration du personnel enseignant, de l'administration de l'école et des services de soutien dans la communauté scolaire. *Maximiser l'impact* s'adresse surtout aux jeunes de 10 à 14 ans, mais on recommande son utilisation dès l'âge de 9 ou 10 ans avec des jeunes qui vivent dans un milieu où le risque de fumer est élevé, ou si on sait que certains d'entre eux ont déjà expérimenté le tabac. Ce matériel comprend:

- un guide destiné aux enseignants et enseignantes de la 5e à la 8e année, divisé en trois sections principales:
  - le guide d'autoformation permettant de se familiariser avec le matériel et l'information;
  - des leçons sur la prévention de l'usage du tabac;
  - une section permettant d'élargir ou d'améliorer son programme de prévention de l'utilisation du tabac.
- un DOC (disque optique compact) qui propose des discussions et des activités.

Le programme est excellent mais soulignons que le DOC qui l'accompagne déçoit pour diverses raisons: il reprend de trop près le matériel imprimé, l'écran est souvent surchargé d'informations et de directives écrites qui n'invitent pas à l'interaction et les fichiers destinés aux élèves auraient souvent été mieux placés parmi les directives pour présenter des leçons.

Usage suggéré: Hygiène, 5e année; Un corps en santé; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Hygiène, 6e à 8e année

La médiation par les pairs au primaire : Guide d'animation (livre). Collectif. (Vers le pacifique...). Montréal : Centre Mariebourg (CHN), 1998. 248 p. Guide d'animation – ISBN 2-9804123-9-2 (40,00 $). Trousse du médiateur - ISBN 2-9804123-4-1 (10,00 $).

Extrêmement pratique et facile à utiliser, ce matériel offre un excellent soutien au programme d'études d'hygiène dans le domaine de la résolution de conflits. Le programme *Vers le pacifique* comprend deux volets présentés en deux guides distincts. Le volet *La résolution de conflits au primaire* consiste en une série de modules dont l'objectif est de développer les habiletés d'écoute, de communication et de résolution de conflits (les modules traitent des thèmes suivants: le conflit, les sentiments, la colère, l'empathie, l'estime de soi, la communication, l'écoute et comment régler un conflit). Le volet *La médiation par les pairs au primaire* entraîne les élèves à utiliser la médiation comme méthode de résolution des conflits: des élèves de 4e à 6e année sont formés pour agir comme médiateurs auprès de leurs pairs. Le programme *Vers le pacifique* est dynamique, favorise la participation active des élèves et fait appel à une variété de méthodes

d'enseignement. Il est facile de l'adapter en fonction des besoins: on peut l'appliquer à l'ensemble de l'école ou à une classe seulement et utiliser le programme complet ou le volet sur la résolution des conflits seulement.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

La médiation, un instrument précieux (livre). Collectif. (Collection Vers le pacifique...). Montréal : Centre Mariebourg (CHN), 1998. 52 p. ISBN 2-9804123-3-3 (15,00 $).

Extrêmement pratique et facile à utiliser, ce matériel offre un excellent soutien au programme d'études d'hygiène dans le domaine de la résolution de conflits. Le programme *Vers le pacifique* comprend deux volets présentés en deux guides distincts. Le volet *La résolution de conflits au primaire* consiste en une série de modules dont l'objectif est de développer les habiletés d'écoute, de communication et de résolution de conflits (les modules traitent des thèmes suivants: le conflit, les sentiments, la colère, l'empathie, l'estime de soi, la communication, l'écoute et comment régler un conflit). Le volet *La médiation par les pairs au primaire* entraîne les élèves à utiliser la médiation comme méthode de résolution des conflits: des élèves de 4e à 6e année sont formés pour agir comme médiateurs auprès de leurs pairs. Le programme *Vers le pacifique* est dynamique, favorise la participation active des élèves et fait appel à une variété de méthodes d'enseignement. Il est facile de l'adapter en fonction des besoins: on peut l'appliquer à l'ensemble de l'école ou à une classe seulement et utiliser le programme complet ou le volet sur la résolution des conflits seulement.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

La meilleure maîtresse du monde (livre). Chardiet, Bernice et Maccarone, Grace. (Collection "Copains copines"). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1996. Non paginé. ISBN 0-590-16029-X (6,99 $).

Madame Guay a demandé à Brigitte de porter un message à une autre enseignante. Brigitte est fière qu'on lui ait confié cette responsabilité, mais elle se perd dans les couloirs de l'école et retourne dans sa classe sans avoir livré le message. Ce mensonge la tracasse toute la nuit et, finalement, elle prend son courage à deux mains et va parler à madame Guay, qui une fois de plus, se montre «la meilleure maîtresse du monde». Une excellente histoire, facile à lire et qui aborde plusieurs aspects reliés à l'estime de soi et aux relations sociales dans le programme d'hygiène. On peut inviter les élèves à réfléchir à des expériences similaires qu'ils ou elles ont vécues, puis leur faire envisager diverses façons de faire face à de telles situations.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Estime de soi; Relations sociales

Les meilleures amies portent des tutus roses! (livre). Brownrigg, Sheri, Johnson, Meridith (illus.) et Duchesne, Lucie (trad.). (Je peux lire! Niveau 2). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1993. Non paginé. ISBN 0-590-24096-X (5,99 $).

Deux petites filles sont prêtes à faire un gros sacrifice par amitié l'une pour l'autre. Une histoire simple, dont les illustrations traduisent bien les divers sentiments qu'éprouvent les personnages à mesure que se déroulent les événements. Inviter les élèves à réfléchir à des expériences similaires qu'ils ou elles ont vécues et à leurs réactions dans ces situations.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 1re à 3e année

Mes lunettes et moi (livre). Roger, Danielle et Michaud, Anne. Saint-Hubert : Éditions du Raton Laveur (RAT), 1990. Non paginé. ISBN 2-920660-14-4 (7,95 $).

Valérie doit porter des lunettes et elle est toute contente. Cet album illustré raconte l'histoire de sa visite chez l'optométriste, le choix d'une monture et la découverte de tous les détails que Valérie ne distinguait pas avant. On peut utiliser cet ouvrage pour susciter des discussions sur les sentiments que provoquent la visite chez l'optométriste et le port de lunettes, surtout si les expériences personnelles des élèves ne sont pas aussi positives que celle de Valérie.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année

Le mot de passe (livre). Dubé, Jasmine. Éditions Pierre Tisseyre (DLM), 1988. 24 p. ISBN 2-89051-291-7 (5,95 $).

Un petit loup nommé Chapeau est tout fier d'avoir la permission d'aller au parc tout seul. Il sait comment réagir devant le danger, tout particulièrement lorsqu'un étranger lui adresse la parole.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Sécurité

Le mot de passe : Vidéo (enregistrement vidéo). (Collection Vidéo théâtre). Montréal : Le groupe Multimédia du Canada (GMM). 57 min. 45 s. No de commande 3419 (100,00 $).

Cette vidéocassette présente des stratégies pour éviter les situations dangereuses face aux personnes qu'on ne connaît pas. Les règles de sécurité sont expliquées simplement et sont faciles à comprendre.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Sécurité

La multiclasse : Outils, stratégies et pratiques pour la classe multiâge et multiprogramme (livre). Politano, Colleen et Davies, Anne. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1999. 160 p. ISBN 2-89461-163-3 (28,95 $).

Cette ressource offre de nombreuses idées pratiques pour gérer physiquement et pédagogiquement les classes à années multiples ou les classes régulières dont les élèves ont des compétences, des habiletés et des champs d'intérêt variés. Les auteures expliquent comment employer quelques stratégies pédagogiques dans une classe à années multiples et comment utiliser les centres d'activités.

Usage suggéré: Ressource pour le personnel enseignant; Hygiène, 1re à 5e année

Musique (livre). Boujon, Claude. Boucherville : École des Loisirs (ADP), 1990. Non paginé. Lutin Poche - ISBN 2-211-044-52-2 (7,95 $). Album - (18,95 $).

Sept souris musiciennes – chacune de couleur différente – habitent chacune une chambre – également de couleur différente – de la même maison, et jouent chacune d'un instrument différent. Cela n'est pas sans problème au moment des répétitions. Une histoire amusante, à structure répétitive, très simple à comprendre, mais extrêmement riche en possibilités d'exploitations. Dans le cadre du programme d'hygiène, elle se prête bien à des discussions et à des activités sur la résolution des conflits.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Relations sociales
Usage autre: Français, 1re à 3e année

Ne touchez pas à ma Babouche (livre). Gauthier, Gilles et Derome, Pierre-André (illus.). (Collection Premier Roman). Montréal : Les éditions la Courte Échelle (CTE), 1988. 62 p. ISBN 2-89021-083-9 (8,95 $).

À l'école, Carl a des problèmes, car Babouche, sa chienne, n'arrive pas à faire la différence entre une mouffette et un chat noir et blanc. Chez lui, ça sent la mouffette. Les fauteuils, le tapis, les vêtements et même les sandwichs de ses lunchs sont imprégnés de cette odeur. Mais Carl aime Babouche. Il la protège tant qu'il peut contre la mesquinerie des autres et Babouche le lui rend bien en jouant son rôle de gardienne.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

Noémie 1 : Le secret de Madame Lumbago (livre). Tibo, Gilles et Laliberté, Louise-Andrée (illus.). (Collection Bilbo). Montréal : Éditions Québec/Amérique (QBA), 1996. Vol. 1. 163 p. ISBN 2-89037-698-2 (7,95 $).

Comme ses parents sont très occupés, Noémie passe beaucoup de temps chez Monsieur et Madame Lumbago. Un jour, elle apprend qu'un trésor se cache chez eux et elle emploie toute son énergie à tenter de le découvrir. Les thèmes abordés (l'absence répétée des parents de Noémie, la mort de Monsieur Lumbago, l'amitié entre Noémie et Madame Lumbago) peuvent être exploités dans le cadre du programme d'hygiène.

Mise en garde: le registre de langue correspond au langage de Noémie (on trouve quelques mots familiers); les personnages de Monsieur et Madame Lumbago sont un peu stéréotypés, ce à quoi on devrait sensibiliser les élèves (Madame Lumbago a peur de tout ce qui est électronique); il y a une référence explicite à la conception (page 45).

Usage suggéré: Hygiène, 3e année; Hygiène, 4e année; Estime de soi; Relations sociales

On va avoir un bébé! (livre). de Saint Mars, Dominique et Bloch, Serge. (Collection Les petits savoirs). Paris : Bayard Éditions (DDI), 1994. Non paginé. ISBN 2-227-70-237-0 (21,95 $).

Alice et Martin apprennent une grande nouvelle: leur maman attend un bébé. Ils ont alors mille et une questions auxquelles leurs parents répondent clairement et honnêtement. Les jeunes lecteurs et lectrices découvrent au fil des pages, sous forme de bande dessinée et avec beaucoup d'humour, l'histoire de ce bébé, de sa conception à sa naissance et aux premiers jours de sa vie. Un excellent ouvrage pour aborder le système reproductif en 5e année si l'enseignement de ce sujet est approuvé par la commission ou le conseil scolaire.
Mise en garde: l'enseignement de cette partie du programme d'études d'hygiène nécessite l'approbation de la commission ou du conseil scolaire.

Usage suggéré: Hygiène, 5e année; Un corps en santé; Relations sociales

Opération herbe à puces (livre). Staunton, Ted et Duchesne, Lucie. Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1987. Non paginé. ISBN 0-590-71854-7 (5,95 $).

Cyril en a assez de se faire terroriser par l'Affreux Jojo Laframboise et ses acolytes. Il explique son problème à Lulu, le génie de la rue des Perroquets, qui met au point l'opération herbe à puces. Une histoire à exploiter dans le cadre d'activités sur la résolution des conflits.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 4e année; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 2e à 4e année

Oui ou non (enregistrement vidéo). (Collection Vidéo théâtre). Montréal : Le groupe Multimédia du Canada (GMM). 57 min. 45 s. No de commande 1248 (100,00 $).

Le thème de cette vidéocassette est l'affirmation de soi et la prévention des agressions, y compris des agressions sexuelles. Plusieurs stratégies d'affirmation de soi sont suggérées.
Mise en garde: l'enseignement de cette partie du programme d'études d'hygiène nécessite l'approbation de la commission ou du conseil scolaire.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année

L'ours renifleur (enregistrement vidéo). Hoedeman, Co. Montréal : Office national du film du Canada (ONF), 1992. 7 min 47 s. No de commande 113C 0092 055.

(IND, INUIT) Un ours polaire se promène sur la banquise quand une odeur le surprend. Il s'approche d'un bidon rouge abandonné près d'un igloo et renifle les vapeurs d'essence qui en émanent. Intrigué, il continue à renifler cette odeur inconnue qui le remplit bientôt de sensations fortes et nouvelles. Heureusement que ses amis le phoque et le hibou veillent sur lui. Ce film sans paroles a été conçu pour aider les enfants inuit de Nunavik et les jeunes Cris de la Baie James à prendre conscience des effets nocifs de l'alcool et des substances hallucinogènes. Il permet d'ouvrir le dialogue sur la toxicomanie. La vidéo est accompagnée de suggestions d'exploitation pour plusieurs matières dont l'hygiène.

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Sécurité; Relations sociales; Estime de soi; Un corps en santé

PACTE (Programme d'apprentissage du contrôle de soi et de la tolérance chez l'élève) : Niveaux 4 à 7 (ensemble multi-supports). MacDonald Fowler, Shelagh et Wiseman Doucette, Betty. (Collection PACTE). Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1996. ISBN 2-89461-081-5 (430,00 $).

L'acronyme PACTE signifie «Programme d'apprentissage du contrôle de soi et de la tolérance chez l'élève». Les jeux et activités suggérés dans cette trousse visent le développement d'habiletés et de valeurs personnelles et sociales: estime de soi, tolérance, autodiscipline, coopération, habiletés de communication, de résolution de conflits et de résolution de problèmes. Destinée aux élèves de la 4e à la 7e année, cette ressource s'adapte facilement aux besoins de la clientèle. «Vue d'ensemble», section qui se trouve à la fin du *Guide d'animation*, aide à planifier l'utilisation de cette trousse en fonction du programme d'hygiène.

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Hygiène, 6e et 7e année

Le pari d'Agathe (livre). Safarti, Sonia. Montréal : Québec/Amérique (ADP), 1988. 137 p. ISBN 2-89037-407-6 (5,95 $).

Clovis arrive dans une nouvelle école. Il s'appelle Théron, a un problème de poids et devient donc très vite la cible d'insultes et de remarques blessantes. Il se lie d'amitié avec Agathe dont la créativité et la persévérance lui seront d'un grand secours.

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

Pas à pas : méthode de recherche (livre). Mischlich-Joly, Élisabeth, Gougeon-Charbonneau, Christine et Joly, Sylvain. Vanier : CFORP (CFORP), 1997. 24 p. No de commande PED-086 (12,95 $).

Un excellent cahier pour apprendre aux élèves à faire une recherche méthodiquement. Les activités de ce cahier peuvent être utilisées à partir de la 3e année dans le cadre du niveau A de la démarche de prise de décision.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année

Pas encore des légumes (livre). Gillmor, Don, Gay, Marie-Louise (illus.) et Duchesne, Christiane (trad.). Saint-Lambert : Éditions Héritage (LRDC), 1997. No de commande 4647 (17,40 $).

Éva déteste les légumes... Ce soir, pour ne pas avoir à les manger, elle cache ses légumes dans la poche de son pantalon. Mais, lorsqu'elle s'endort, elle fait un horrible cauchemar dans lequel les légumes la poursuivent et se vengent des vilains commentaires qu'elle a faits à leur égard. Une bonne histoire à exploiter dans le cadre de leçons sur l'alimentation.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Un corps en santé

Pédibus (enregistrement vidéo). Collectif. Québec : Soc. de l'assurance automobile du Québec (SAAQ), 1988. 15 min. (9,95 $).

Un film dont le but est de sensibiliser les enfants aux dangers de la circulation et de leur proposer des attitudes et des comportements réfléchis lorsqu'ils sont piétons. Cette vidéo illustre des situations de dangers variées. L'action est menée par Pédibus, un personnage de jeu électronique touchant, qui tente de convaincre un groupe d'enfants de respecter les règles élémentaires de prudence. Le *Guide de présentation et d'animation* qui accompagne cette vidéo propose des activités permettant d'exploiter le film. Cette ressource offre un très bon appui pour les activités sur la sécurité piétonnière. Suggestion: on pourrait interrompre la vidéo à plusieurs reprises pour inviter les élèves à réagir aux scénarios et s'exercer à prendre des décisions en utilisant la démarche préconisée dans le programme d'études d'hygiène.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Sécurité

Le Petit Chaperon rouge (livre). Levert, Mireille (illus.) et Faribault, Marthe (trad.). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1995. Non paginé. ISBN 2-7625-8356-X (14,95 $).

Dans cette version du conte traditionnel, écrite dans un langage assez simple, le petit Chaperon rouge survit - de justesse - et tire une bonne leçon de sa mésaventure... Un album qu'on pourrait utiliser pour une étude comparative de diverses versions des mêmes contes. Elle pourrait aussi fournir l'occasion de parler de ce qu'il faut et ce qu'il ne faut pas faire lorsqu'une personne qu'on ne connaît pas nous aborde et nous demande de le suivre.
Pouvant porter à controverse: dans cette version du conte, après que le loup a mangé la grand-mère et le petit Chaperon rouge, un chasseur lui ouvre le ventre pour les libérer.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Sécurité
Usage autre: Français, 3e à 5e année

Petit Ruisseau et le don des animaux (livre). Taylor, C.J. Toronto : Livres Toundra (DPR), 1991. ISBN 0-88776-406-1 (6,95 $)

(IND) La légende de Petit Ruisseau illustre la haute estime que portent les Autochtones d'Amérique à l'univers qui les entoure. Ils comptent sur certains animaux non seulement pour se nourrir, se vêtir et s'abriter, mais aussi pour se soigner. Un ouvrage intéressant pour susciter une discussion sur la médecine traditionnelle autochtone. La discussion peut également inclure les vertus des plantes médicinales.

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Un corps en santé

Les petits plongeons (livre). Cartier, Louis et Métivier, Chantale. (Collection Rivière Bleue). Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1998. 80 p. ISBN 2-89461-247-8 (29,95 $).

Les livrets de cette collection contiennent chacun une pièce de théâtre, des fiches d'activités et une section intitulée *Exploitations pédagogiques* qui offre des suggestions variées pour l'utilisation de ce matériel. Les personnages de la pièce *Les petits plongeons* manquent de confiance en eux-mêmes: Laurent ne veut pas aller à la piscine parce qu'il a peur qu'on se moque de lui; Lydia copie sur une autre élève les réponses à un examen parce qu'elle pense qu'elle n'est bonne à rien. Grâce au soutien de leurs amis, Laurent et Lydia trouvent des solutions constructives pour faire face à leurs situations. Le texte de la pièce de théâtre et les activités suggérées offrent d'excellents scénarios à utiliser dans le cadre de la démarche de prise de décision.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 4e année; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

Philippe, fais attention (livre). Seligman, Lynn et al. (Collection Envol). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1989. 22 p. ISBN 0-590-73144-0 (5,59 $).

Toute la journée, la maman de Philippe s'inquiète de tous les petits et grands dangers qui guettent son fils... Et systématiquement, Philippe lui répond: «Ne t'inquiète pas, maman!» Lorsqu'elle lui indique qu'elle aimerait se joindre à sa classe pour la visite au zoo, c'en est trop: «C'est interdit aux mères», lui rétorque-t-il. Mais maman trouvera bien un stratagème pour renforcer ses conseils de sécurité... Une histoire amusante dont les illustrations invitent à l'interaction, et à laquelle on pourra faire réagir les élèves en leur demandant s'ils et elles ont déjà eu l'impression que les adultes offrent un peu trop de conseils en ce qui concerne la sécurité (ce qui ne manquera pas de déclencher des discussions intéressantes sur la raison d'être de tels conseils par exemple ou sur la prise en charge de sa propre santé et de sa propre sécurité lorsqu'on grandit).

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Sécurité; Relations sociales

Le portfolio : Au service de l'apprentissage et de l'évaluation (livre). Farr, Roger et al. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1998. 200 p. ISBN 2-89461-168-4 (34,95 $).

Un bon guide pratique pour le personnel enseignant. On y trouvera une liste de raisons d'utiliser le portfolio, une discussion sur des décisions à prendre avant de l'utiliser, un inventaire des types de documents à y insérer, comment l'évaluer, et une discussion sur les tendances en évaluation.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant

Portfolios et dossiers d'apprentissage (livre). Goupil, Georgette. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1998. 72 p. ISBN 2-89461-217-6 (24,95 $).

Cet ouvrage explique sous forme de questions et de réponses ce qu'est le portfolio, comment l'organiser, comment l'utiliser et, surtout, comment en faire un outil d'auto-évaluation et d'apprentissage pour l'élève. Les chapitres de cette ressource sont organisés de façon à passer de la théorie à la pratique. L'enseignant ou l'enseignante peut apprendre à utiliser le portfolio grâce à une démarche claire. Il y a beaucoup d'exemples concrets.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant

Pour apprendre à mieux penser : Trucs et astuces pour aider les élèves à gérer leur processus d'apprentissage (livre). Gagné, Pierre-Paul. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1999. 256 p. ISBN 2-89461-261-3 (38,95 $).

Cet ouvrage offre une variété d'outils pratiques pour permettre aux enseignants et aux enseignantes et aux orthopédagogues d'aider les élèves à apprendre de façon autonome et efficace. Il comprend de nombreuses affiches permettant à l'élève de se remémorer les trucs qu'il ou elle a appris. Un excellent ouvrage pour appuyer les activités du programme d'hygiène visant à rendre l'élève responsable et autonome dans son apprentissage. Le guide est accompagné d'un DOC et propose des adresses de sites Internet permettant aux enseignants et aux enseignantes

d'approfondir leurs connaissances dans divers domaines tels que la gestion mentale et les intelligences multiples.

Usage suggéré: Ressource pour le personnel enseignant; Estime de soi; Hygiène, 1re à 5e année

Les premiers soins : Une réponse vitale en situation d'urgence. 2e édition (livre). Lacombe, Gilles. Laval : Groupe Beauchemin, éditeur (GBE), 1996. 480 p. ISBN 2-7616-0726-0 (26,95 $).

Un excellent ouvrage de référence pour toute personne qui veut apprendre à prêter assistance à une victime dans des situations d'urgence (maladie subite, accident ou blessure). Ce document très complet, écrit dans un langage simple, est abondamment illustré de croquis détaillés. De courtes bandes dessinées font souvent la synthèse des informations présentées dans une section ou un chapitre. Le document s'adresse aux élèves du secondaire, mais peut être très utile à tout membre du personnel de l'école qui risque d'avoir à intervenir lors de situations d'urgence. Une section du deuxième chapitre traite de la prévention des maladies infectieuses, dont le sida, dans une situation de premiers soins. Après une mise au point sur la manière dont se propagent les agents infectieux de ces maladies, l'auteur décrit les mesures de protection à prendre en vue d'éviter ou de réduire les risques d'infection.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Sécurité; Un corps en santé

La princesse à la robe en papier (enregistrement vidéo). Munsch, Robert. (Collection La bande à Munsch). Montréal : Cinéfête (CINÉF). 22 min. No de commande CVX 0007.

La jeune princesse Élizabeth est subjuguée par le prince Ronald qu'elle rêve d'épouser. Mais elle finit par se rendre compte que son beau prince est d'un orgueil insupportable et qu'elle ferait mieux de s'affirmer plutôt que de le laisser dominer sa vie... L'histoire originale de Robert Munsch est ici modifiée: de nombreux détails amusants viennent s'y ajouter et la rendent plus riche en thèmes secondaires à exploiter (par exemple, Élizabeth rencontre plusieurs personnages de contes de fée et adopte face à eux un comportement «sain» tel que dire non aux personnes qui offrent des bonbons...)
Mise en garde: le débit est un peu rapide, mais les élèves suivent quand même assez bien l'histoire, dont ils et elles connaissent la trame et dont les illustrations abondent en détails.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Estime de soi; Relations sociales

La princesse qui voulait choisir son prince (livre). Gauthier, Bertrand. (Collection Il était une fois). Montréal : La Courte échelle (CTE), 1996. Non paginé. ISBN 2-89021-270-X (4,95 $).

La princesse Chanterelle ne veut pas que son père lui impose un mari. Elle trouve un moyen plutôt drôle, mais finalement ingénieux, pour choisir elle-même son prince. Le texte, très bien écrit, est parfois un peu difficile, mais l'histoire peut être racontée plutôt que lue. Un album qu'il serait intéressant d'inclure dans le cadre d'une étude des caractéristiques du conte, et qui peut mener à des discussions sur certains thèmes sous-jacents à cette histoire (affirmation de soi, identité personnelle).

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Estime de soi
Usage autre: Hygiène, 6e année; Français, 4e à 6e année

Protégez-vous du feu (ensemble multi-supports). Prévention des incendies du Canada. (Programme Protégez-vous du feu). Ottawa : Prévention des incendies du Canada (PRV), 1994. No de commande 329 (33,23 $).

Cet ensemble multi-supports contient un guide d'enseignement, une série de cinq cahiers d'apprentissage, une vidéocassette et une audiocassette. Le programme met l'accent sur l'adoption d'un comportement propre à assurer la protection contre les incendies et encourage la participation de l'école, des parents et de la collectivité au processus d'apprentissage. Il y a des activités pour chacun des trois niveaux de la démarche de prise de décision.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Sécurité

Qu'as-tu fait aujourd'hui? (livre). Soyer, Anne. Paris : Éditions du Sorbier (DPR), 1991. Non paginé. ISBN 2-7320-3265-4 (13,95 $).

Une histoire simple, à structure répétitive, qui se prête à des discussions sur la communication au sein de la famille.
Mise en garde: il est recommandé de faire observer les illustrations aux élèves et de leur faire remarquer les risques que prend le petit garçon en montant sur les chaises comme il le fait.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année

Qui a peur la nuit? (livre). Duchesne, Christiane et Barret, Doris (illus.). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1996. 30 p. ISBN 0-590-24449-3 (8,99 $).

Maurice le chat vit dans une grande maison où ni les bruits ni les ombres ne semblent lui faire peur. Il a du mal à croire que ses amis, qui vivent dehors, sont terrifiés par les bruits étranges de la nuit. Maurice sera-t-il assez brave pour aller les retrouver au milieu de la nuit? Cet album est magnifiquement illustré par Doris Barrette. L'histoire peut susciter des discussions sur le soutien qu'offrent les amis et la famille lorsqu'il faut faire face à ses frayeurs.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 4e année; Estime de soi; Relations sociales

Qui lit bien mange mieux (ensemble multi-supports). Ottawa : Institut national de la nutrition (LM). 8 min. 34 sec. Aucun numéro de commande (29,95 $).

(CAN) *Qui lit bien mange mieux* est un programme éducatif sur l'étiquetage nutritionnel. Son objectif est de permettre aux consommateurs et aux consommatrices de faire des choix alimentaires éclairés en leur apprenant à «lire entre les lignes» des emballages de produits alimentaires. La pochette contient une vidéocassette et huit fiches informatives qui proposent des activités et des ressources complémentaires. Les titres en sont les suivants: «Réduit en gras», «Léger», «Réduit en calories», «Source de fibres», «Sans cholestérol», «Non additionné de sucre» et «Source de calcium».

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Un corps en santé; Estime de soi
Usage autre: Hygiène, 6e à 8e année

Randonnée en vélo (livre). Pepin, Raynald et Beaulieu, Jean-Pierre (illus.). (Collection Débrouillards). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1997. 32 p. ISBN 2-7625-8606-2 (5,99 $).

Juanita passe ses vacances au chalet de ses parents. Myriam, Étienne et Pascale décident de lui faire une visite surprise. Pour cela, ils doivent parcourir cinquante kilomètres à bicyclette. Une excursion dont ils planifient chaque détail... Cet ouvrage à couverture souple, abondamment illustré de dessins et de croquis, exploite le thème de la bicyclette, en intégrant très naturellement diverses matières. En hygiène, ce livre aborde des thèmes tels que la sécurité à bicyclette, la nutrition et l'activité physique.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Sécurité; Un corps en santé
Usage autre: Sciences humaines, 3e à 5e année; Français, 3e à 5e année; Mathématiques, 3e à 5e année; Éducation physique, 3e à 5e année

La réparation : Pour une restructuration de la discipline à l'école : Guide d'animation (livre). Chelsom Gossen, Diane. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1997. 137 p. Manuel - ISBN 2-89461-060-2 (22,95 $). Guide d'animation - ISBN 2-89461-061-0 (32,95 $).

Cette ressource est un ouvrage pratique qui permet de redécouvrir le sens véritable de la discipline. Le but est d'amener l'élève à devenir responsable et à s'autodiscipliner. Le modèle proposé est axé sur le principe de la réparation dans des situations de conflits: reconnaître que l'élève a droit à l'erreur, mais lui apprendre à réparer ses erreurs. Le guide d'animation contient des activités, des feuilles reproductibles et une foule de conseils pratiques pour implanter cette approche de la discipline. Une approche très compatible avec la démarche de prise de décision proposée dans le programme d'études d'hygiène et qui appuie les objectifs reliés à la connaissance de soi, à la croissance personnelle et à la résolution des conflits.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

Le roi, les souris et le fromage (livre). Gurney, Nancy et Gurney, Eric. (Collection Lutin poche). Paris : Bayard Éditions (DDI), 1991. Non paginé. ISBN 2-211-031-80-3 (9,95 $).

Un roi qui adorait le fromage vit son palais envahi par des souris. Lorsqu'il convoqua ses conseillers pour trouver une solution à ce problème, ces derniers lui expliquèrent qu'il n'y avait rien de plus simple: qu'on se procure des chats et tout irait bien... Mais bien vite, un nouveau problème se pose: comment se débarrasser des chats? D'après les conseillers du roi, rien de plus simple! On peut interrompre la lecture de ce conte simple et amusant pour amener les élèves à envisager différentes solutions et leurs conséquences, donc à travailler le deuxième niveau de la démarche de prise de décision. On peut par exemple inviter les élèves à imaginer qu'ils et elles doivent conseiller le roi.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 4e année; Démarche de prise de décision; Relations sociales
Usage autre: Français, 2e à 4e année

Sarah, je suis là! (livre). Génois, Agathe et Saint-Aubin, Bruno (illus.). (Collection Libellule). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1996. 87 p. ISBN 2-7625-4108-5 (6,99 $).

Confetti, le chat de Sarah, en a vraiment assez! Sarah a une nouvelle passion: son ordinateur. Elle passe tout son temps avec lui et délaisse Confetti, le privant autant de l'affection que des soins qu'elle lui apportait avant l'arrivée de cet intrus... Blessé, Confetti cherche à attirer l'attention de Sarah par tous les moyens. Ses tentatives n'auront pas toujours les conséquences espérées. Le narrateur, Confetti lui-même, confie ses sentiments, ses réflexions et ses frustrations. Une très belle histoire, qui aborde avec tendresse et humour le thème de l'amitié, celle qui existe entre Confetti et Sarah, entre Confetti et son copain Pique-Assiette, le chat de l'épicière, ou encore celle qui se développe tout doucement entre Sarah et Zoé. «Heureusement qu'il y a les amis», confient Pique-Assiette et Confetti. Tout au long de la lecture, ce mini-roman fera très probablement réagir les élèves et il les poussera à réfléchir sur leurs expériences personnelles. Il serait souhaitable d'inviter les élèves à partager leurs réactions et leur réflexion.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année; Relations sociales
Usage autre: Français, 2e à 5e année

Sasha et la dent qui branle (livre). Tregebov, Rhea, Desputeaux, Hélène (illus.) et Gagnon, Céline (trad.). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1993. 24 p. ISBN 0-590-24109-5 (7,99 $).

Sasha va perdre sa première dent de lait, ce qui provoque à la fois quelque appréhension et de la fierté. Le grand moment arrive sans même qu'il s'en aperçoive: il avale sa dent! Comment expliquer ce problème à la fée? Avec un peu de créativité, Sasha et son père trouvent une solution... Les jeunes lecteurs et lectrices se retrouveront en Sasha et raconteront sans doute avec enthousiasme des expériences similaires.

Usage suggéré: Hygiène, 1re et 2e année; Estime de soi
Usage autre: Français, 1re et 2e année

Sautons en coeur (livre). Fondation des maladies du coeur. (Collection Fondations des maladies du coeur). Ottawa : Fondation des maladies du cœur du Canada (FMS). 10 fiches, 40 affiches. (Gratuit.)

Ce programme d'éducation et de promotion de la santé du cœur en milieu scolaire s'intègre bien aux cours d'hygiène et d'éducation physique. Débutant par des activités d'information au sujet de l'alimentation, de l'activité physique et de la prévention du tabagisme, *Sautons en cœur* atteint son point culminant lors d'une séance de saut à la corde qui sert également à amasser des fonds. La trousse contient toute la documentation nécessaire pour mettre sur pied le programme *Sautons en cœur*, ainsi que des ensembles d'activités supplémentaires destinées à divers niveaux (maternelle à 3e, 4e à 6e, 7e et 8e) qui traitent d'une variété de sujets: le système cardiovasculaire et le fonctionnement du cœur, les sources de stress positif et de stress négatif pour le cœur, l'équilibre énergétique. Ces activités supplémentaires amènent les élèves à élaborer un plan d'action pour adopter des comportements qui sont bons pour la santé du cœur.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Un corps en santé

Le Secret du bison blanc (livre). Taylor, C.J. Toronto : Livres Toundra (DPR), 1993. ISBN 0-88776-405-3 (6,95 $).

(I/M) (I/M) Le calumet de paix est un objet sacré aux yeux de nombreux peuples autochtones. En plus de favoriser la paix, il apporterait la

bienveillance et la santé à ceux qui le vénèrent. Le calumet crée instantanément des liens de fraternité et d'amitié entre les gens. Cette légende raconte l'histoire de la femme sacrée qui apporta l'objet sacré au peuple oglala.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Relations sociales

Le Secret du petit cheval (livre). Ottawa : Approvisionnements et services Canada (MJC), 1989. 12 p. ISBN 0-662-95284-7.

Natacha partage un merveilleux secret avec ses amis Dominique et Manuel. Elle leur montre un magnifique petit cheval ailé qu'elle garde précieusement dans une boîte. Lorsque Dominique explique tristement qu'il a lui aussi un secret, mais qu'il ne peut pas le partager, Natacha ne le croit pas. Mais Dominique finit par partager son secret et ses amis lui conseillent, heureusement, d'en parler à une grande personne. Ce petit livre explique aux enfants qu'il faut en effet respecter les confidences, mais qu'ils ne sont pas tenus de respecter le secret lorsqu'ils sont victimes d'agression sexuelle. Il leur fait comprendre la différence entre un bon et un mauvais secret, entre une caresse et un attouchement sexuel et leur apprend qu'il faut se confier à une grande personne, et persister si nécessaire, lorsqu'on est victime d'agression sexuelle.
Mise en garde: l'enseignement explicite de leçons sur la prévention des agressions sexuelles requiert l'autorisation de la commission ou du conseil scolaire.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année; Démarche de prise de décision; Estime de soi

Le SIDA (livre). Sanders, Pete et al. (Collection «Parlons-en...»). Montréal : Éditions École Active (LSC), 1989. 32 p. ISBN 2-89069-222-1 (12,95 $).

Ce livre relié, bien illustré, explique en termes simples ce qu'est le sida, comment le VIH se propage et comment il ne se propage pas. Il montre ce qu'on peut faire pour aider les personnes atteintes du sida et parle des efforts faits dans le monde entier pour lutter contre cette maladie.
Mise en garde: cette ressource n'est pas recommandée pour les élèves.

Usage suggéré: Ressource pour le personnel enseignant

Sois poli, mon kiki (livre). Cartier, Louis et Métivier, Chantale. (Collection Rivière Bleue). Montréal : Chenelière/McGraw-Hill (CHN), 1998. 72 p. ISBN 2-89461-241-9 (29,95 $).

Les livrets de cette collection contiennent chacun une pièce de théâtre, des fiches d'activités et une section intitulée *Exploitations pédagogiques* qui offre des suggestions variées pour l'utilisation de ce matériel. Plusieurs des personnages de la pièce ont des difficultés à se respecter et à partager. Grâce à la pièce de théâtre et aux activités suggérées, les élèves apprennent que pour résoudre de telles situations de conflit, il faut apprendre à se mettre dans la peau d'autrui, savoir écouter et communiquer ses sentiments clairement et avec respect. Ce matériel offre d'excellents scénarios à utiliser dans le cadre de la démarche de prise de décision.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 4e année; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

Stratégies d'enseignement (livre). Saskatchewan Professional Development Unit. Regina : Learning Resource Distribution Centre (LRDC), 1992-1996. (10,00 $ chaque).

Cette série de livrets offre des explications très claires pour faciliter l'utilisation de diverses méthodes d'enseignement et illustre ces explications d'exemples pratiques pour des niveaux et des matières variés. La série comprend les titres suivants:

- *Ça, c'est un Oui! : L'acquisition des concepts.* **No. de commande 3075**
- *La planification d'aventures : La synectique.* **No. de commande 3076**
- *Découverte de l'apprentissage coopératif.* **No. de commande 3077**
- *Pensez-y... : La créativité et le raisonnement critique en classe.* **No. de commande 3078**
- *Bonne question : Le questionnement en classe.* **No. de commande 3010**
- *L'apprentissage mutuel : Des élèves en interaction.* **No. de commande 3095**
- *Et vous, que feriez-vous? : L'enquête en classe.* **No. de commande 4256**
- *Guide pratique de l'enseignement mutuel.* **No. de commande 4254**
- *L'imagination en éveil : La visualisation guidée.* **No. de commande 4260**
- *L'enseignement axé sur l'élève.* **No. de commande 3014**

- *Des méthodes sur mesure : Idées d'individualisation*. **No. de commande 3094**
- *L'enseignement réfléchi : Qu'est-ce que je fais? Pourquoi?* **No. de commande 3114**
- *Et si on parlait? : Pour un enseignement magistral efficace*. **No. de commande 3115**

Usage suggéré: Ressource pour le personnel enseignant; Hygiène, 1re à 5e année

Sur le chemin de l'école (livre). Duchaine, Gaëtan et Perron, Joanne. Trois-Rivières : Éditions Sécure (SEC), 1995. 100 p. ISBN 1-896682-01-4 (25,00 $).

Un cahier d'activités sur la sécurité des enfants à bicyclette, à pied et en autobus scolaire. Certaines de ces activités encouragent la participation des parents.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 4e année; Sécurité

Ta sécurité (livre). Sanders, Pete et al. (Collection «Parlons-en...»). Montréal : Éditions École Active (LSC), 1989. 32 p. La drogue - ISBN 2-89069-216-7 (12,95 $). Ta sécurité - ISBN 2-89069-217-5 (12,95 $).

Cet album explique aux enfants comment veiller à leur propre sécurité et à leur propre bien-être dans une variété de situations: lorsque d'autres enfants se moquent d'eux ou essaient de les brutaliser, lorsqu'une personne inconnue les aborde, ou encore lorsqu'ils et elles sont victimes de diverses formes de violence au sein de leur famille. Tout en reconnaissant la complexité de telles situations, l'ouvrage offre diverses suggestions aux jeunes lecteurs et lectrices.

Dans la même collection:

La drogue ISBN 2-89069-216-7

Usage suggéré: Sécurité; Hygiène, 3e à 5e année; Estime de soi; Relations sociales

Tes choix, ta santé : Guide pédagogique (livre). (Collection Tes choix, ta santé). Ottawa : Santé et Bien-être social Canada (LRDC), 1991. Non paginé. No de commande 6391 (2,25 $).

(CAN) *Tes choix, ta santé* est un programme de prévention de la toxicomanie qui met l'accent sur une action concertée de l'école, des parents et de la communauté. Le **volet scolaire**, destiné aux élèves de 5e et de 6e année, se compose de 10 vidéocassettes, d'un guide pédagogique et d'un guide de formation qui prépare le personnel enseignant à l'utilisation du programme. Les scénarios d'apprentissage tiennent compte d'une variété de facteurs qui contribuent à l'expérimentation précoce du tabac, de l'alcool ou de drogues illicites (faible estime de soi, pression des médias et des camarades, stress). Il apprend aux élèves à s'affirmer et à prendre des décisions éclairées pour mieux résister aux pressions négatives qui les poussent à une telle expérimentation. Le **volet communautaire**, qui s'adresse aux parents, au personnel enseignant et aux bénévoles désireux de s'engager dans des activités de prévention de la toxicomanie, se compose de 2 vidéocassettes et d'un guide d'intervention communautaire. La vidéocassette intitulée *Tes choix, ta santé: c'est le temps d'en parler* fait le lien entre les deux volets du programme.

Usage suggéré: Hygiène, 5e et 6e année; Ressource pour le personnel enseignant; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales

Tom déménage (livre). Wilhelm, Hans. (Collection Je commence à lire). Bruxelles : Casterman (DDI), 1995. Non paginé. ISBN 2-203-11055-4 (10,95 $).

Tom déménage et cela le rend bien triste. Il doit quitter son ami Jean pour partir habiter bien loin, dans une maison où tout lui semble étrange. Mais il trouve bientôt un nouvel ami et il aimerait que Jean puisse faire sa connaissance et voir sa nouvelle maison. Le texte est écrit en écriture cursive liée, ce qui le rend difficile à lire pour les élèves. Il est donc préférable de leur lire l'histoire.

Dans la même collection:

Au secours, Waldo!
ISBN 2-203-11083-X
Quel ennui, mes amis!
ISBN 2-203-11054-6
Comment se faire des amis
ISBN 2-203-11075-9

Usage suggéré: Hygiène, 1re et 2e année; Relations sociales

Ton corps (livre). Suzuki, David, Hehner, Barbara et Chauveau, Dominique (Trad.). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1991. 95 p. ISBN 2-7625-6405-0 (10,95 $).

Dans cet ouvrage plein de renseignements fascinants, de projets et d'expériences, David Suzuki guide les élèves dans la découverte du corps humain et leur explique le fonctionnement de ses différentes parties. Un excellent appui pour les activités sur les systèmes du corps humain dans le programme d'études d'hygiène.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Ressource pour le personnel enseignant; Un corps en santé

Ton squelette et toi (livre). Belov-Gross, Ruth et Bjorkman, Steve. (Collection Je peux lire! Niveau 4). Markham : Éditions Scholastic (SCH), 1995. Non paginé. ISBN 0-590-16005-2 (5,99 $).

Cet ouvrage informatif, rédigé dans un langage simple, illustré avec humour, décrit le squelette, ses fonctions et la manière dont on doit en prendre soin.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Un corps en santé

Toujours prudent... jamais mal pris : Guide de ressources à l'intention des enseignants (ensemble multi-supports). Toronto : Toujours prudent... jamais mal pris (TPJ), 1997. (gratuit) *8,00 $ pour frais de livraison et de manutention.

Toujours prudent... jamais mal pris est une œuvre de charité canadienne dont le mandat est de renseigner les enfants, les parents, le personnel enseignant et les membres de la collectivité sur les dangers de la rue. Cet organisme, fondé à la suite du tragique enlèvement et du meurtre d'une fillette de 11 ans, est appuyé par l'Association canadienne des chefs de police et financé par la Fondation Canadian Tire pour la protection des enfants. On peut se procurer plusieurs documents en les demandant à cet organisme. Ils sont conçus pour apprendre aux jeunes enfants des mesures de sécurité et pour leur donner des conseils sur la façon de se comporter dans la rue. Parmi ces documents, on trouve: *Guide de ressources à l'intention des enseignants*, *Trousse d'activités*, une vidéocasette VHS d'une durée de 6 minutes, des brochures et *Jeu électronique interactif* (il en existe 3 versions: Apple Macintosh couleur, Apple Macintosh noir et blanc et IBM Windows). L'organisme a également préparé une trousse communautaire qui peut être utilisée par les garderies, dans les camps de vacances ou par les louveteaux et les jeannettes. Il existe aussi une trousse pour les parents. Ces ouvrages donnent une foule de renseignements sur la prévention des dangers de la rue et sur divers autres sujets (prévention des dangers de la navigation sur Internet, brutalité dans la cour d'école, communication entre les parents et les enfants, ou encore violence affective et physique ou agression sexuelle dans les activités sportives) sur le site Internet de l'organisme à l'adresse suivante:
http://www.sass.ca/french/sass.htm
Toutes les ressources publiées par l'organisme Toujours prudent... jamais mal pris sont gratuites, mais on doit payer 8 $ pour les frais de livraison et de manutention (10 $ pour la trousse à l'intention des parents)

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Sécurité; Démarche de prise de décision; Estime de soi

Tout à l'envers (livre). Rollin, Mireille et Saint-Aubin, Bruno (illus.). (Collection Libellule). Saint-Lambert : Éditions Héritage (HERI), 1996. 87 p. ISBN 2-7625-4080-1 (7,99 $).

Achille rêve de jouer au hockey. Finalement, ses parents lui promettent qu'il le pourra à l'automne prochain, à la condition qu'il le mérite. Tout l'été, il travaille donc au jardin et range sa chambre, avec le support et les encouragements de sa grand-mère. Pourtant, lorsque la rentrée des classes approche, ses parents n'ont pas l'air de parler de hockey. Achille n'y comprend rien et s'inquiète: est-ce une question d'argent? Est-ce que sa maman va être au chômage? La lecture de ce mini-roman peut être l'occasion de parler de l'importance de la communication, de la détermination nécessaire pour réaliser ses rêves et atteindre ses buts malgré les obstacles qu'on peut rencontrer sur sa route et du soutien offert par la famille.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Éducation physique, 3e à 5e année

La trousse C.A.R.E. : 1re à 3e année : Un programme de prévention de l'abus sexuel pour les enfants de 5 à 9 ans (ensemble multi-supports). Surrey : Association C.A.R.E (CARE), 1986. (200,00 $)

La trousse C.A.R.E. est un ensemble d'outils pédagogiques offrant la documentation et le matériel nécessaire pour enseigner la prévention de la violence sexuelle envers les enfants. La trousse comprend un guide pédagogique, une brochure à l'intention des parents (celle-ci contient des informations sur la violence sexuelle, sur ses symptômes et sur les moyens de la prévenir), un livret à lire aux élèves (intitulé *Écoute ton cœur*), des marionnettes, un enregistrement sur cassette du texte du livret et de la chanson *Écoute ton cœur*, des affiches illustrées permettant d'amorcer des discussions (des suggestions destinées à guider les discussions sont imprimées au verso de chaque affiche). La trousse appuie divers objectifs du programme d'hygiène: identifier et exprimer ses sentiments, reconnaître les situations qui pourraient présenter des risques, s'exercer à faire face à de telles situations et savoir identifier et contacter une source de soutien.

Mise en garde: l'enseignement en classe en rapport avec la prévention de la violence sexuelle doit être approuvé chaque année par l'administration scolaire et la commission ou division scolaire locale.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Estime de soi; Relations sociales

La trousse C.A.R.E. : 4e et 5e année : Être bien dans sa peau (ensemble multi-supports). Surrey : Association C.A.R.E (CARE), 1986. ISBN 0-88925-684-5. (200,00 $)

La trousse C.A.R.E. est un ensemble d'outils pédagogiques offrant la documentation et le matériel nécessaire pour enseigner la prévention de la violence sexuelle envers les enfants. La trousse comprend 14 cartons de leçon, 1 manuel de préparation des leçons, 30 copies de l'affiche *Être bien dans sa peau*, 1 brochure d'information: *L'abus sexuel et votre enfant*. La trousse appuie divers objectifs du programme d'hygiène: identifier et exprimer ses sentiments, reconnaître les situations qui pourraient présenter des risques, s'exercer à faire face à de telles situations et savoir identifier et contacter une source de soutien.

Mise en garde: l'enseignement en classe en rapport avec la prévention de la violence sexuelle doit être approuvé chaque année par l'administration scolaire et la commission ou division scolaire locale.

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Estime de soi; Relations sociales

Un animal à la maison (livre). Berthiaume, Pierre. (Collection «3 à 8 ans»). Saint-Hubert : Éditions du Raton Laveur (DDI), 1996. 24 p. ISBN 2-920660-39-X (7,95 $).

(CAN) Deux enfants se demandent quel animal domestique choisir... Ils ont bien des idées, toutes aussi originales les unes que les autres. Pour faire leur choix, ils passent en revue avec leurs parents les avantages et les inconvénients de chacune. Un texte très simple, à structure répétitive, dont les illustrations racontent beaucoup plus que le texte lui-même.
Suggestions: à partir de l'observation des illustrations, faire décrire par les élèves tous les problèmes que causerait la possession des divers animaux mentionnés; rédiger une nouvelle version de l'histoire, basée sur les suggestions des élèves; exploiter cette histoire pour faire ressortir les étapes de la démarche de prise de décision.

Usage suggéré: Hygiène, 1re et 2e année; Démarche de prise de décision

Un cerf-volant m'a dit (enregistrement vidéo). Montréal : Nuance Bourdon Audiovisuel (NBA). No de commande TC-509 (35,00 $).

Cette vidéocassette facilite la compréhension des règles de sécurité relatives à l'électricité.

Dans la même collection:

Un chat au courant
Numéro de commande TC-534

Usage suggéré: Sécurité; Hygiène, 1re à 3e année

Un champion (livre). Carrier, Roch et Cohen, Sheldon (illus.). Toronto : Livres Toundra (DPR), 1990. 23 p. ISBN 0-88776-250-6 (14,95 $).

Dans cet album qui suit *Le chandail de hockey*, Roch Carrier nous raconte d'autres mésaventures reliées aux prouesses athlétiques de son enfance. Cette fois, Roch aspire à devenir champion de

boxe. Une annonce publicitaire le convainc qu'en investissant ses économies et de sérieux efforts, il pourrait très bien y parvenir. Roch Carrier aborde, dans cet ouvrage, avec humour et ironie quelques thèmes à exploiter dans le cadre du programme d'hygiène: le besoin de se conformer au groupe, l'influence de la publicité, les rôles et les attitudes stéréotypés (violence masculine, douceur féminine, admiration des filles pour les garçons forts et violents). Les illustrations de Sheldon Cohen soulignent le sens du texte et ajoutent à son côté humoristique.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Démarche de prise de décision; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 3e à 5e année

Un crocodile dans la baignoire (livre). Hébert, Marie-France. (Collection Premier roman). Montréal : Les éditions la Courte Échelle (CTE), 1993. Non paginé. ISBN 2-89021-200-9.

La journée s'annonçait bien pourtant! Mais il a fallu que Jelédi, un nouveau voisin effronté, empêche Méli d'aller sur sa roche et qu'il l'éclabousse de boue en la traitant de poule mouillée. Même son père l'accuse de verser des larmes de crocodile. Méli Mélo émet le souhait d'être un vrai crocodile pour leur faire voir... Et voilà que son souhait se réalise. Une histoire qui se prête à des discussions et à des activités sur les sentiments et sur la résolution de conflits.

Usage suggéré: Hygiène, 4e et 5e année; Estime de soi; Relations sociales

Une bonne alimentation (livre). Sanders, Pete et al. (Collection «Parlons-en...»). Montréal : Éditions École Active (LSC), 1991. 32 p. ISBN 2-89069-227-2 (12,95 $).

Un album informatif à couverture rigide, illustré de belles photographies en couleurs et de graphiques. Cet ouvrage aborde une variété de thèmes qu'on peut choisir d'approfondir dans le cadre d'une unité sur l'alimentation: les facteurs qui influencent nos choix en matière d'alimentation, le système digestif, les mesures d'hygiène pour éviter la contamination des aliments, les facteurs qui influencent la distribution des ressources alimentaires dans le monde, les avantages et les limites des progrès et de la technologie en matière d'alimentation (utilisation d'agents de conservation, fours à micro-ondes, etc.)

Dans la même collection:

Les familles reconstituées - ISBN 2-89069-226-4
Pourquoi fumer? - ISBN 2-89069-223-X
Pourquoi boire de l'alcool? - ISBN 2-89069-221-3
La faim dans le monde - ISBN 2-89069-218-3
La guerre dans le monde - ISBN 2-89069-219-1

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année; Un corps en santé; Relations sociales
Usage autre: Sciences humaines, 3e à 5e année; Français, 3e à 5e année

Une fille pas comme les autres. (livre). Legault, Anne et Franson, Leanne (illus.). (Collection Roman Jeunesse). Montréal : La Courte Échelle (CTE), 1997. 91 p. ISBN 2-89021-299-8 (8,95 $).

Quand on arrive dans une nouvelle école, on est souvent intimidé. On a l'impression que tout le monde nous observe. Étamine Léger, orpheline qui change de famille d'accueil - et d'école - chaque année, a l'habitude d'une telle situation... Une histoire touchante, mais parsemée de touches d'humour, qui aborde une variété de thèmes reliés au programme d'hygiène.
Mise en garde: remarque de la page 72, allusion stéréotypée à des groupes ethniques.

Usage suggéré: Sécurité; Hygiène, 5e année; Un corps en santé; Estime de soi; Relations sociales
Usage autre: Français, 5e année

La varicelle. 2e édition (livre). Anfousse, Ginette. Montréal : La Courte échelle (CTE), 1979. Non paginé. ISBN 2-89021-016-2 (4,95 $).

Jiji a la varicelle et personne ne peut venir la voir, parce qu'elle est contagieuse. Même Pichou, son animal en peluche préféré, doit être tenu à l'écart. Jiji s'ennuie donc beaucoup! Au bout d'un moment, n'y tenant plus, elle va chercher Pichou qui finira par attraper une étrange forme de varicelle.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année; Un corps en santé; Relations sociales

Viens t'asseoir avec moi (livre). Merrifield, Margaret. Saint-Lambert : Éditions Héritage (LRDC), 1991. 32 p. No de commande 4648 (9,30 $).

(CAN) Lorsqu'ils découvrent que Nicolas a le sida, tous les enfants de la garderie, à part

Karine, arrêtent de jouer avec lui. En apprenant cela, la mère de Karine, qui est médecin, organise une rencontre avec les autres parents et le personnel de la garderie. Une fois les inquiétudes des parents dissipées, Nicolas retrouvera ses camarades et le soutien affectif dont il a tant besoin. À la fin de l'histoire se trouve une section informative à l'intention des enfants, expliquant simplement et avec une liste d'exemples illustrés, que le VIH ne se propage pas par les simples contacts qu'on a lors des activités scolaires et sociales de tous les jours. Le sujet du sida est traité avec beaucoup de sensibilité et toute la section de cet ouvrage destinée aux enfants est parfaitement conforme à ce qu'on définit comme «contenu convenant au niveau des élèves» dans le programme d'études d'hygiène pour le niveau élémentaire.
Mise en garde: les renseignements offerts dans l'excellente section informative destinée au personnel enseignant ainsi qu'aux parents, dépassent les paramètres établis par les objectifs reliés à l'éducation sur le VIH et le sida **pour les élèves** du niveau élémentaire.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année; Un corps en santé

Vivre sans fumée : Pour une génération de non-fumeurs (ensemble multi-supports). Société canadienne du cancer. Saskatoon : Canadian Cancer Society (CACA). (Gratuit.)

Cette trousse, dont l'objectif double est d'encourager les enfants à vivre sans fumée et de sensibiliser les adultes qui vivent dans leur entourage, comprend tout le matériel et les renseignements nécessaires au déroulement d'une vingtaine d'activités conçues pour des enfants de 3 à 6 ans. Un guide pédagogique, des affiches et un enregistrement de la chanson thème de ce matériel constituent les composantes de base. Une cassette vidéo dont l'utilisation est facultative est distribuée séparément. Les renseignements pour la commande de cette cassette vidéo se trouvent à l'intérieur du guide pédagogique. La trousse *Vivre sans fumée* facilite la concertation entre l'école, le foyer et les services de santé offerts dans la communauté. Bien que destinée aux enfants de 3 à 6 ans, cette trousse offre un excellent support aux activités de 2e année sur le système cardiorespiratoire et sur les comportements qui favorisent la santé du cœur et des poumons.

Usage suggéré: Hygiène, 1re et 2e année; Ressource pour le personnel enseignant; Un corps en santé

Ressources sur le VIH et le sida pour le personnel enseignant

Ressources sur le VIH et le sida pour le personnel enseignant

Les ressources suivantes sur le VIH et le sida ne sont recommandées qu'au personnel enseignant. Bien que ces ouvrages s'adressent à des enfants ou à de jeunes adolescents et adolescentes, ils offrent des renseignements qui dépassent les paramètres établis par les objectifs reliés à l'enseignement sur le VIH et le sida au niveau élémentaire en Saskatchewan. Le personnel enseignant ne devra extraire de ces ouvrages que les informations qui conviennent à des élèves du niveau élémentaire.

Bibi veut tout savoir sur le sida (livre). Cadieux, Paul et Tougas, Francine. (Collection Bibi et Geneviève). Montréal : Éditions Bibi et Geneviève, 1995 (DLM). Non paginé. ISBN 2-921577-99-2 (9,95 $).

Bibi vient d'une autre planète et étudie ce qui se passe sur la terre. Il observe des enfants qui jouent au ballon dans la cour de récréation, et lorsqu'il entend l'un d'entre eux dire qu'il ne faut pas attraper le ballon que Kim a touché parce qu'elle a le sida, Bibi se demande ce que cela veut dire. Il court demander des explications à son amie Geneviève qui répond clairement et patiemment à ses mille et une questions. En compagnie de Julien, un ami de Geneviève, Bibi va également avoir l'occasion de visiter un hôpital et de rencontrer des enfants qui ont le sida. Il se rendra alors compte que certains de ces enfants ne souffrent pas seulement d'une grave maladie, mais qu'ils souffrent aussi beaucoup de ne pas avoir d'amis. Cette bande dessinée, qui aborde un sujet délicat, réunit à merveille un texte et des illustrations aux informations claires et détaillées, des scènes touchantes et de nombreuses notes humoristiques.
Mise en garde: cette ressource n'est pas recommandée pour les élèves.

Usage suggéré: Ressource pour le personnel enseignant

Le SIDA (livre). Sanders, Pete et al. (Collection «Parlons-en...»). Montréal : Éditions École Active (LSC), 1989. 32 p. ISBN 2-89069-222-1 (12,95 $).

Ce livre relié, bien illustré, explique en termes simples ce qu'est le sida, comment le VIH se propage et comment il ne se propage pas. Il montre ce qu'on peut faire pour aider les personnes atteintes du sida et parle des efforts faits dans le monde entier pour lutter contre cette maladie.
Mise en garde: cette ressource n'est pas recommandée pour les élèves.

Usage suggéré: Ressource pour le personnel enseignant

Liste de ressources sur le VIH et le sida en anglais

La liste ci-dessous présente des ressources en anglais recommandées pour l'éducation sur le VIH et le sida au niveau élémentaire. Le personnel enseignant et administratif des écoles fransaskoises et d'immersion voudra peut-être s'en servir lors de sessions d'information destinées aux parents.

The AIDS Awareness Library Series (livre). Voir les titres: *Heroes Against AIDS, Kids With AIDS, Living in a World With AIDS, Myths and Facts About AIDS, What Is AIDS?, What You Can Do About AIDS, When Someone You Know Has AIDS*, and *Where Did AIDS Come From?*

Alex, the Kid With Aids (livre). Girard, Linda Walvoord. Albert Whitman & Co. (LRDC), 1991. Non paginé. No de commande 14881 (11,70 $).

Alex, un élève de 4e année qui a le sida s'imagine que, parce qu'il est malade, il peut tout se permettre à l'école, même les pires insolences. Mais il apprend vite que ce n'est pas le cas. Cette histoire fournit d'excellents renseignements aux élèves du niveau élémentaire sur la façon dont le sida se propage et ne se propage pas. Elle place également le sida dans un contexte beaucoup plus large, reliant le thème de la maladie à des sujets tels que l'amitié, le besoin de soutien moral et la résolution de conflits. Les illustrations pleine page, très colorées, de Blanche Sims agrémentent le texte.

Usage suggéré: Hygiène, 3e à 5e année, Un corps en santé

Beginnings : You Won't Get AIDS (enregistrement vidéo). AIMS Education Foundation (CLC), 1990. 14 min. No de commande 1-9843 (49,95 $).

Sur un fond musical entraînant, cette vidéo présente des séquences animées et des scènes filmées mettant en scène de jeunes enfants. On y trouve, très clairement expliqués, des renseignements sur la façon dont le VIH se propage et ne se propage pas. On y parle aussi de la prévention des maladies contagieuses.
Mise en garde: au cours de la présentation, il y a une brève référence à la propagation du VIH lors de relations sexuelles avec une personne infectée.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année, Un corps en santé

Children's Knowledge Shows Series (enregistrement vidéo). Voir *Come Sit by Me*.

Come Sit by Me (livre). Merrifield, Margaret et Collins, Heather (illus.). Women's Press (LRDC), 1990. Non paginé. No de commande 7856 (4,85 $).

(CAN) Il s'agit de la version anglaise de *Viens t'asseoir avec moi*, Cet ouvrage est décrit dans la liste de ressources en français. Il existe aussi sous forme de vidéocassette (voir ci-dessous).

Come Sit by Me (enregistrement vidéo). (Children's Knowledge Shows Series). Magic Lantern Communications (MAG), 1991. 7 min. No de commande 61-31-100 (29,00 $).

(CAN) Voir l'annotation précédente.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année, Un corps en santé

"Does AIDS Hurt?" : Educating Young Children About AIDS (livre). Quackenbush, Marcia; Villarreal, Sylvia. Network Publications (LRDC), 1988. 149 p. No de commande 14857 (29,15 $).

Ce document pratique souligne l'importance de répondre aux questions des enfants en fonction de leurs besoins et en s'adaptant à leur niveau de développement. On fournit des exemples concrets qui montrent comment aborder l'éducation sur le VIH et le sida aux différents niveaux de l'élémentaire. Les sujets traités dans cet ouvrage comprennent: quand commencer à parler du VIH et du sida; quels problèmes peuvent survenir lorsqu'on parle du sida à de jeunes enfants; que peut-on faire lorsqu'un enfant, un membre de sa famille, un ami ou une amie a été contaminé par le VIH ou risque de l'être; que faire s'il y a à l'école des élèves ou des membres du personnel qui ont été contaminés par le VIH; comment rester informé et à jour en ce qui concerne le VIH et le sida. L'ouvrage comprend une table des matières, une bibliographie et une liste de sources d'information provenant des États-Unis.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 5e année, Un corps en santé, Ressource pour le personnel enseignant

Heroes Against AIDS. 1st ed. (livre). Forbes, Anna. (The AIDS Awareness Library Series). Rosen Publishing Group (LRDC), 1996. 24 p. No de commande 14843 (14,95 $).

Dans un langage simple et clair, illustré de photographies en couleurs, ce livre relié explique comment toutes sortes de personnes participent à la lutte contre le sida. Cet ouvrage comprend une table des matières, un glossaire et un index.
Mise en garde: cet ouvrage fait référence à la transmission du VIH lors de relations sexuelles avec des personnes infectées.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année, Un corps en santé

Kids With AIDS. 1st ed. (livre). Forbes, Anna. (The AIDS Awareness Library Series). Rosen Publishing Group (LRDC), 1996. 24 p. No de commande 14844 (14,45$).

Dans un langage simple et clair, illustré de photographies en couleurs, ce livre relié explique comment le VIH et le sida affectent les enfants infectés par le virus et comment leur famille et leurs amis ou leurs amies peuvent les aider. Cet ouvrage comprend une table des matières, un glossaire et un index.
Mise en garde: cet ouvrage fait référence à la transmission du VIH lors de relations sexuelles avec des personnes infectées.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année, Un corps en santé

Living in a World With AIDS. 1st ed. (livre). Forbes, Anna. (The AIDS Awareness Library Series). Rosen Publishing Group (LRDC), 1996. 24 p. No de commande 14845 (14,45 $).

Dans un langage simple et clair, illustré de photographies en couleurs, ce livre relié présente

le sida, explique comment on peut être infecté et comment on peut se protéger contre l'infection par le VIH. De nombreuses illustrations pleine page, en couleur, soutiennent le texte. Cet ouvrage comprend une table des matières, un glossaire et un index.
Mise en garde: cet ouvrage fait référence à la transmission du VIH lors de relations sexuelles avec des personnes infectées.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année, Un corps en santé

Myths and Facts About AIDS. 1st ed. (livre). Forbes, Anna. (The AIDS Awareness Library Series). Rosen Publishing Group (LRDC), 1996. 24 p. No de commande 14846 (14,45 $).

Dans un langage simple et clair, illustré de photographies en couleurs pleine page qui soutiennent le texte, ce livre relié présente des informations exactes pour dissiper les mythes au sujet du sida et du VIH. Cet ouvrage comprend une table des matières, un glossaire et un index.
Mise en garde: cet ouvrage fait référence à la transmission du VIH lors de relations sexuelles avec des personnes infectées.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année, Un corps en santé

Thumbs Up for Kids : AIDS Education (enregistrement vidéo). Media Express (CLC), 1989. 23 min. No de commande 1-8160 (49,95 $).

Cette vidéocassette divisée en trois sections encourage le jeune public à participer à des activités et à chanter. On explique la différence entre le «germe du rhume» et le «germe du sida», en soulignant qu'il est difficile d'attraper le sida.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 2e année, Un corps en santé

What Is AIDS? 1st ed. (livre). Forbes, Anna. (The AIDS Awareness Library Series). Rosen Publishing Group (LRDC), 1996. 24 p. No de commande 14848 (14,45 $).

Dans un langage simple et clair, illustré de photographies en couleurs pleine page qui soutiennent le texte, ce livre relié explique ce qui cause le sida, comment le VIH se propage et comment éviter d'être infecté par ce virus. Cet ouvrage comprend une table des matières, un glossaire et un index.
Mise en garde: cet ouvrage fait référence à la transmission du VIH lors de relations sexuelles avec des personnes infectées.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année, Un corps en santé

What You Can Do About AIDS. 1st ed. (livre). Forbes, Anna. (The AIDS Awareness Library Series). Rosen Publishing Group (LRDC), 1996. 24 p. No de commande 14847 (14,45 $).

Dans un langage simple et clair, illustré de photographies en couleurs pleine page qui soutiennent le texte, ce livre relié décrit trois choses qu'on peut faire à propos du sida: obtenir des informations exactes et à jour, informer les autres et aider les personnes qui vivent avec le VIH et le sida. Cet ouvrage comprend une table des matières, un glossaire et un index.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année, Un corps en santé

What's a Virus, Anyway? : The Kids' Book About AIDS (livre). Fassler, David and McQueen, Kelly. Waterfront Books (LRDC), 1990. 67 p. No de commande 14892 (16,25 $).

Ce livre est conçu de manière à aider les adultes à amorcer une discussion sur le sida avec de jeunes enfants. On y trouve des questions et des dessins en noir et blanc, faits par des enfants de 5 à 12 ans. Cet ouvrage, très facile à comprendre, fournit des renseignements de base sur le sida. Le format de ce livre stimule la discussion et encourage la participation de l'élève.
Mise en garde: cet ouvrage fait référence à la transmission du VIH lors de relations sexuelles avec des personnes infectées.

Usage suggéré: Hygiène, 1re à 3e année, Un corps en santé; Ressource pour le personnel enseignant

When Someone You Know Has AIDS. 1st ed. (livre). Forbes, Anna. (The AIDS Awareness Library Series). Rosen Publishing Group (LRDC), 1996. 24 p. No de commande 14849 (14,45 $).

Dans un langage simple et clair, illustré de photographies en couleurs pleine page qui soutiennent le texte, ce livre relié explique ce qu'est le sida, souligne que le VIH ne se propage pas par de simples contacts et suggère comment se comporter avec des personnes infectées par ce

virus. Cet ouvrage comprend une table des matières, un glossaire et un index.
Mise en garde: cet ouvrage fait référence à la transmission du VIH lors de relations sexuelles avec des personnes infectées.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année, Un corps en santé

Where Did AIDS Come From?. 1st ed. (livre). Forbes, Anna. (The AIDS Awareness Library Series). Rosen Publishing Group (LRDC), 1996. 24 p. No de commande 14850 (14,45 $).

Dans un langage simple et clair, illustré de photographies en couleurs pleine page qui soutiennent le texte, ce livre relié parle de l'origine possible du sida, de la manière dont cette maladie se propage et de la manière dont on peut l'éviter. Cet ouvrage comprend une table des matières, un glossaire et un index.
Mise en garde: cet ouvrage fait référence à la transmission du VIH lors de relations sexuelles avec des personnes infectées.

Usage suggéré: Hygiène, 2e à 5e année; Un corps en santé

Index par thèmes

Démarche de prise de décision

Arc-en-ciel : Le plus beau poisson des océans
C'est ça que je veux!
Le chandail de hockey
Comment j'ai arrêté la sucette
Ecoute ton coeur : Guide pédagogique
Eric est allergique
Esprit sportif chez les jeunes : Guide
Et la poussière retombe
Le génie du lavabo
La grande invasion des Mange-Pierre
Grandir en bonne santé : Cahier
Histoires de saisons : Quatre histoires...
Il n'y a pas de fumée sans...
J'apprends à être heureux
Je me brosse les dents!
Jeunes du Canada en bonne santé 1
Jeunes du Canada en bonne santé 2
Le joueur de basket-ball
La médiation par les pairs au primaire
La médiation, un instrument précieux
Ne touchez pas à ma Babouche
Le pari d'Agathe
Les petits plongeons
La reparation : Pour une restructuration
La resolution de conflits au primaire
Le roi, les souris et le fromage
Le Secret du petit cheval
Sois poli, mon kiki
Tes choix, ta santé : Guide pédagogique
Toujours prudent... jamais mal pris
Tout à l'envers
Un animal à la maison
Un champion

Estime de soi

Achimoona
Achimoona : Manuel de l'enseignant
Après la pluie, le beau temps
Benjamin et la fée des dents
Benjamin, le champion
Le beurre de Doudou
C'est moi qui mène!
C'est pas juste!
Le cadeau ensorcelé
Champions de hockey
Le chandail de hockey
Choupette et son petit papa
Comme elle ressemble à mon papa!
Comment j'ai arrêté la sucette
Concentration et relaxation pour les enfants
Le conseil de coopération
La coopération en classe : Guide pratique
La décision de Cathou
Découvrons ensemble : Documentation...
Des bananes dans les oreilles
Des battes de baseball pour Noël
Des dents pour longtemps
Droits au coeur / Rights From the Heart
Droits au coeur / Rights From the Heart
Ecoute ton coeur : Guide pédagogique
L'éducation aux droits et aux ...
Effie
Émeline qui voit tout
Émotions : Guide de l'enseignant
Esprit sportif chez les jeunes : Guide
La trousse C.A.R.E. : Être bien dans sa peau
Faire participer l'élève à l'évaluation
Les fantaisies d'Adèle
Franc-Ouest : Jours de plaine
Grand-mère et moi
Histoires de saisons : Quatre histoires
Les intelligences multiples : Guide pratique
Les intelligences multiples dans votre...
J'apprends à être heureux
Je ne pleure jamais!
Jeunes du Canada en bonne santé 1
Jeunes du Canada en bonne santé 2
Le joueur de basket-ball
Lia et le nu-mains
Le lièvre et la tortue
Ma dent va tomber!
Le malentendu
Maxime : Le courage de dire non
Maximiser l'impact!
La médiation par les pairs au primaire
La médiation, un instrument précieux
La meilleure maîtresse du monde
Les meilleures amies portent des tutus...
Ne touchez pas à ma Babouche
Noémie 1 : Le secret de Madame Lumbago
Opération herbe à puces
PACTE (Programme d'apprentissage du...)
Le pari d'Agathe
Les petits plongeons
Pour apprendre à mieux penser : Trucs...
La princesse qui voulait choisir son pri
Qui a peur la nuit?
Qui lit bien mange mieux
La réparation : Pour une restructuration
La résolution de conflits au primaire
Sasha et la dent qui branle
Le Secret du petit cheval
Sois poli, mon kiki
Ta sécurité
Tes choix, ta santé : Guide pédagogique
Toujours prudent... jamais mal pris
Tout à l'envers
Un champion

Un crocodile dans la baignoire
Une fille pas comme les autres

Relations sociales

A pas de souris
Achimoona
Achimoona : Manuel de l'enseignant
Après la pluie, le beau temps
Arc-en-ciel : Le plus beau poisson des...
Au lit, princesse Emilie!
Le bébé
Benjamin et la fée des dents
Benjamin, le champion
Le beurre de Doudou
La brouille
C'est moi qui mène!
C'est pas juste!
Le cadeau ensorcelé
Cadeaux
Champions de hockey
Le chandail de hockey
Choupette et son petit papa
Comme elle ressemble à mon papa!
La coopération en classe : Guide pratiqu
Crayons, chaussons et grands espions
La décision de Cathou
Découvrons ensemble : Documentation...
Des bananes dans les oreilles
Des battes de baseball pour Noel
Des dents pour longtemps
Dîner intime / Dinner for Two
Droits au coeur / Rights From the Heart
Droits au coeur / Rights From the Heart
Ecoute ton coeur : Guide pédagogique
L'éducation aux droits et aux responsab
Effie
Emotions : Guide de l'enseignant
Esprit sportif chez les jeunes : Guide d
Et la poussière retombe
Les fantaisies d'Adèle
Franc-Ouest : Jours de plaine
Le génie du lavabo
Grand-mère et moi
La grande invasion des Mange-Pierre
Guéris-vite!
Histoires de saisons : Quatre histoires
J'apprends à être heureux
Je ne pleure jamais!
Jeunes du Canada en bonne santé 1
Jeunes du Canada en bonne santé 2
Le joueur de basket-ball
Lia et le nu-mains
Le lièvre et la tortue
Le malentendu
Marlaguette
Maxime : Le courage de dire non
Maximiser l'impact!
La médiation par les pairs au primaire
La médiation, un instrument précieux
La meilleure maîtresse du monde
Les meilleures amies portent des tutus...
Musique
Ne touchez pas à ma Babouche
Noémie 1 : Le secret de Madame Lumbago
On va avoir un bébé!
Opération herbe à puces
PACTE (Programme d'apprentissage du...)
Le pari d'Agathe
Les petits plongeons
Philippe, fais attention
La princesse à la robe en papier
Qui a peur la nuit?
La réparation : Pour une restructuration
La résolution de conflits au primaire
Le roi, les souris et le fromage
Sarah, je suis là!
Sois poli, mon kiki
Ta sécurité
Tes choix, ta santé : Guide pédagogique
Tom déménage
Tout à l'envers
La trousse C.A.R.E. : 1re à 3e année
La trousse C.A.R.E. : 4e et 5e année
Un champion
Un crocodile dans la baignoire
Une bonne alimentation
Une fille pas comme les autres
La varicelle

Ressource pour le personnel enseignant

Aliments du Nord : Coutumes et santé
Atlas jeunesse du corps
Bibi veut tout savoir sur le sida
Le coeur et le sang
Communications et relations entre l'école...
Construire la réussite : L'évaluation...
Consulter les étiquettes des aliments...
La coopération en classe : Guide pratique
La décision de Cathou
Découvrir la coopération : Activités...
Découvrons ensemble : Documentation...
Écoute ton coeur : Guide pédagogique
Esprit sportif chez les jeunes : Guide...
Faire participer l'élève à l'évaluation
Le guide alimentaire canadien pour manger...
HIV/AIDS Education Guidelines
Les intelligences multiples : Guide pratique
Les intelligences multiples dans votre...
J'apprends à être heureux
La multiclasse : Outils, stratégies et
Le portfolio : Au service de l'apprentissage
Portfolios et dossiers d'apprentissage
Pour apprendre à mieux penser : Trucs...
Les premiers soins : Une réponse vitale...

La réparation : Pour une restructuration
Le SIDA
Stratégies d'enseignement
Tes choix, ta santé : Guide pédagogique
Ton corps
Vivre sans fumée : Pour une génération...

Sécurité

Après la pluie, le beau temps
Les bananes en bus
Bubusse en autobus
Chut! Et vive les onomatopées!
Droits au coeur / Rights From the Heart
Droits au coeur / Rights From the Heart
Fais pas ci, fais pas ça
Jeunes du Canada en bonne santé 1
Jeunes du Canada en bonne santé 2
Lia et le nu-mains
Maxime : Le courage de dire non
Pédibus
Le Petit Chaperon rouge
Philippe, fais attention
Randonnée en vélo
Sur le chemin de l'école
Ta sécurité
Toujours prudent... jamais mal pris
Un cerf-volant m'a dit
Une fille pas comme les autres

Un corps en santé

Aliments du Nord : Coutumes et santé
Atlas jeunesse du corps
Au lit, princesse Émilie!
L'autobus magique dans le corps humain
L'autobus magique va dans Raphael
Benjamin et la fée des dents
Chez le docteur
Chut! Et vive les onomatopées!
Le coeur et le sang
Concentration et relaxation pour les enfants
Le conseil de coopération
Consulter les étiquettes des aliments...
Cyrus l'encyclopédie qui raconte 1
Des bananes dans les oreilles
Des dents pour longtemps
Des spaghettis pour Suzie
Droits au coeur / Rights From the Heart
Droits au coeur / Rights From the Heart
Du soleil jusqu'à moi
Ecoute ton coeur : Guide pédagogique
Emeline qui voit tout
Éric est allergique
Esprit sportif chez les jeunes : Guide
Grandir en bonne santé : Cahier
Guéris-vite!
Le guide alimentaire canadien pour manger...
HIV/AIDS Education Guidelines
J'ai la varicelle
Je me brosse les dents!
Jeunes du Canada en bonne santé 1
Jeunes du Canada en bonne santé 2
Louis Pasteur et les microbes
Ma dent va tomber!
Maximiser l'impact!
On va avoir un bébé!
Pas encore des légumes
Petit Ruisseau et le don des animaux
Qui lit bien mange mieux
Randonnée en vélo
Sautons en coeur
Ton corps
Ton squelette et toi
Une bonne alimentation
Une fille pas comme les autres
La varicelle
Viens t'asseoir avec moi
Vivre sans fumée : Pour une génération...

Hygiène, 1re et 2e année

Au lit, princesse Émilie!
Chez le docteur
Guéris-vite!
Histoires de saisons : Quatre histoires...
Je me brosse les dents!
Ma dent va tomber!
Sasha et la dent qui branle
Tom déménage
Un animal à la maison
Vivre sans fumée : Pour une génération...

Hygiène, 1re à 3e année

Benjamin, le champion
Bubusse en autobus
C'est moi qui mène!
C'est pas juste!
Choupette et son petit papa
Comment j'ai arrêté la sucette
Des dents pour longtemps
Des spaghettis pour Suzie
Droits au coeur / Rights From the Heart
Éric est allergique
La trousse C.A.R.E. : Être bien dans sa peau
Fais pas ci, fais pas ça
Grand-mère et moi
J'ai la varicelle
Les mains de Jonas
La meilleure maîtresse du monde
Les meilleures amies portent des tutus...
Le mot de passe
Le mot de passe : Vidéo

Musique
Pedibus
Philippe, fais attention
Qu'as-tu fait aujourd'hui?
Un cerf-volant m'a dit
La varicelle

Hygiène, 1re à 4e année

Les bananes en bus
Les bobos des animaux
Comme elle ressemble à mon papa!
Emotions : Guide de l'enseignant
J'apprends à être heureux
Je ne pleure jamais!
Les petits plongeons
Sois poli, mon kiki
Sur le chemin de l'école

Hygiène, 1re à 5e année

Aliments du Nord : Coutumes et santé
Arc-en-ciel : Le plus beau poisson des...
Atlas jeunesse du corps
Le bébé
La brouille
Communications et relations entre l'école...
Concentration et relaxation pour les enfants
Le conseil de coopération
La coopération en classe : Guide pratiqu
Découvrons ensemble : Documentation...
Dîner intime / Dinner for Two
L'éducation aux droits et aux...
Emeline qui voit tout
Et la poussière retombe
Le guide alimentaire canadien pour manger...
HIV/AIDS Education Guidelines
Il n'y a pas de fumée sans...
Les intelligences multiples : Guide prati que
Les intelligences multiples dans votre...
La médiation par les pairs au primaire
La médiation, un instrument précieux
Mes lunettes et moi
La multiclasse : Outils, stratégies et p
L'ours renifleur
Pas encore des légumes
Le portfolio : Au service de l'apprentissage
Portfolios et dossiers d'apprentissage
Pour apprendre à mieux penser : Trucs...
La princesse à la robe en papier
Protégez-vous du feu
La réparation : Pour une restructuration
La résolution de conflits au primaire
Sautons en coeur
Le Secret du bison blanc
Stratégies d'enseignement
Toujours prudent... jamais mal pris
Viens t'asseoir avec moi

Hygiène, 2e à 4e année

Après la pluie, le beau temps
L'autobus magique va dans Raphael
Benjamin et la fée des dents
Le beurre de Doudou
C'est ça que je veux!
Écoute ton coeur : Guide pédagogique
Effie
Opération herbe à puces
Qui a peur la nuit?
Le roi, les souris et le fromage

Hygiène, 2e à 5e année

À pas de souris
L'autobus magique dans le corps humain
Le cadeau ensorcelé
Cadeaux
Chut! Et vive les onomatopées!
Le génie du lavabo
Maxime : Le courage de dire non
Sarah, je suis là!
Le Secret du petit cheval

Hygiène, 3e année

Noémie 1 : Le secret de Madame Lumbago

Hygiène, 3e à 5e année

Champions de hockey
Le chandail de hockey
Consulter les étiquettes des aliments...
Crayons, chaussons et grands espions
Des bananes dans les oreilles
Du soleil jusqu'à moi
Esprit sportif chez les jeunes : Guide
Faire participer l'élève à l'évaluation
Les fantaisies d'Adèle
La grande invasion des Mange-Pierre
Lia et le nu-mains
Le lièvre et la tortue
Le malentendu
Marlaguette
Ne touchez pas à ma Babouche
Pas à pas : Méthode de recherche
Le Petit Chaperon rouge
Randonnée en vélo
Ta sécurité
Ton corps
Ton squelette et toi

Tout à l'envers
Un champion
Une bonne alimentation

Hygiène, 3e à 6e année

Cyrus l'encyclopédie qui raconte 1

Hygiène, 4e année

Jeunes du Canada en bonne santé 1
Noémie 1 : Le secret de Madame Lumbago

Hygiène, 4e et 5e année

Achimoona
Achimoona : Manuel de l'enseignant
Le coeur et le sang
La décision de Cathou
Des battes de baseball pour Noël
Droits au coeur / Rights From the Heart
Franc-Ouest : Jours de plaine
Grandir en bonne santé : Cahier
Le joueur de basket-ball
Marcus la puce à l'école
PACTE (Programme d'apprentissage...)
Le pari d'Agathe
Petit Ruisseau et le don des animaux
La princesse qui voulait choisir son pri
Qui lit bien mange mieux
Un crocodile dans la baignoire

Hygiène, 4e à 8e année

Louis Pasteur et les microbes

Hygiène, 5e année

La faim dans le monde
Jeunes du Canada en bonne santé 2
Maximiser l'impact!
On va avoir un bébé!
Une fille pas comme les autres

Hygiène, 5e et 6e année

Grandir pour garçons et filles (d'Always)
Tes choix, ta santé : Guide pédagogique

Index par médias

Index par médias

Document informatisé

Grand-mère et moi
Histoires de saisons : Quatre histoires
Le lièvre et la tortue
Maximiser l'impact!

enregistrement vidéo

Les bananes en bus
Le bébé
Bubusse en autobus
C'est ça que je veux!
Dîner intime / Dinner for Two
Droits au coeur / Rights From the Heart
Droits au coeur / Rights From the Heart
Et la poussière retombe
Franc-Ouest : Jours de plaine
HIV/AIDS Education Guidelines
Le malentendu
Le mot de passe : Vidéo
Oui ou non
L'ours renifleur
Pédibus
La princesse à la robe en papier
Un cerf-volant m'a dit

ensemble multi-supports

Aliments du Nord : Coutumes et santé
Le conseil de coopération
Découvrons ensemble : Documentation de s
Ecoute ton coeur : Guide pédagogique
Emotions : Guide de l'enseignant
Grandir pour garçons et filles (d'Always
PACTE (Programme d'apprentissage du cont
Protégez-vous du feu
Qui lit bien mange mieux
Toujours prudent... jamais mal pris : Gu
La trousse C.A.R.E. : 1re à 3e année
La trousse C.A.R.E. : 4e et 5e année
Vivre sans fumée : Pour une génération d

livre

À pas de souris
Achimoona
Achimoona : Manuel de l'enseignant
Après la pluie, le beau temps
Arc-en-ciel : Le plus beau poisson des o
Atlas jeunesse du corps
Au lit, princesse Émilie!
L'autobus magique dans le corps humain
L'autobus magique va dans Raphaël
Benjamin et la fée des dents
Benjamin, le champion
Le beurre de Doudou
Bibi veut tout savoir sur le sida
Les bobos des animaux
La brouille
C'est moi qui mène!
C'est pas juste!
Le cadeau ensorcelé
Cadeaux
Champions de hockey
Le chandail de hockey
Chez le docteur
Choupette et son petit papa
Chut! Et vive les onomatopées!
Le coeur et le sang
Comme elle ressemble à mon papa!
Comment j'ai arrêté la sucette
Communications et relations entre l'écol
Concentration et relaxation pour les enf
Construire la réussite : L'évaluation co
Consulter les étiquettes des aliments po
La coopération en classe : Guide pratiqu
Crayons, chaussons et grands espions
Cyrus l'encyclopédie qui raconte 1
La décision de Cathou
Découvrir la coopération : Activités d'a
Des bananes dans les oreilles
Des battes de baseball pour Noël
Des dents pour longtemps
Des spaghettis pour Suzie
Du soleil jusqu'à moi
L'éducation aux droits et aux responsab
Effie
Émeline qui voit tout
Éric est allergique
Esprit sportif chez les jeunes : Guide d
La faim dans le monde
Faire participer l'élève à l'évaluation
Fais pas ci, fais pas ça
Les fantaisies d'Adèle
Le génie du lavabo
La grande invasion des Mange-Pierre
Grandir en bonne santé : Cahier
Guéris-vite!
Le guide alimentaire canadien pour mange
Il n'y a pas de fumée sans...
Les intelligences multiples : Guide prat
Les intelligences multiples dans votre c
J'ai la varicelle
J'apprends à être heureux
Je me brosse les dents!
Je ne pleure jamais!
Jeunes du Canada en bonne santé 1
Jeunes du Canada en bonne santé 2

Le joueur de basket-ball
Lia et le nu-mains
Louis Pasteur et les microbes
Ma dent va tomber!
Marcus la puce à l'école
Marlaguette
Maxime : Le courage de dire non
La médiation par les pairs au primaire :
La médiation, un instrument précieux
La meilleure maîtresse du monde
Les meilleures amies portent des tutus r
Mes lunettes et moi
Le mot de passe
La multiclasse : Outils, stratégies et p
Musique
Ne touchez pas à ma Babouche
Noémie 1 : Le secret de Madame Lumbago
On va avoir un bébé!
Operation herbe à puces
Le pari d'Agathe
Pas à pas : Méthode de recherche
Pas encore des légumes
Le Petit Chaperon rouge
Petit Ruisseau et le don des animaux
Les petits plongeons
Philippe, fais attention
Le portfolio : Au service de l'apprentis
Portfolios et dossiers d'apprentissage
Pour apprendre à mieux penser : Trucs et
Les premiers soins : Une réponse vitale
La princesse qui voulait choisir son pri
Qu'as-tu fait aujourd'hui?
Qui a peur la nuit?
Randonnée en vélo
La réparation : Pour une restructuration
La résolution de conflits au primaire :
Le roi, les souris et le fromage
Sarah, je suis là!
Sasha et la dent qui branle
Sautons en coeur
Le Secret du bison blanc
Le Secret du petit cheval
Le SIDA
Sois poli, mon kiki
Stratégies d'enseignement
Sur le chemin de l'école
Ta sécurité
Tes choix, ta santé : Guide pédagogique
Tom déménage
Ton corps
Ton squelette et toi
Tout à l'envers
Un animal à la maison
Un champion
Un crocodile dans la baignoire
Une bonne alimentation
Une fille pas comme les autres
La varicelle
Viens t'asseoir avec moi

Liste des maisons d'édition et de distribution

ACSEPL ACSEPLD / CAHPERD
R. TAIT MACKENZIE PLACE
1600 JAMES NAISMITH DRIVE
GLOUCESTER ON K1B 5N4
Tél.: (613) 748-5622
Téléc.: (613) 748-5737
Adresse électronique :
ACSEPLD@rtm.activeliving.ca

ADP LES MESSAGERIES ADP
1261-A RUE SHEARER
MONTRÉAL QC H3K 3G4
Tél.: (514) 939-3767
Tél.: (800) 933-3770
Téléc.: (800) 465-1237

ARTP ARTISAN PRESS LTD.
AUTHORIZED RETAIL SALES
OUTLET,
GNWT PUBLICATIONS
PO BOX 1566
YELLOWKNIFE TNO X1A 2P2
Tél.: (780) 920-2794
Téléc.: (780) 873-8487

BCPH BUREAU DE LA CONDITION DES
PERSONNES HANDICAPÉES
25 RUE EDDY
SALLE 100
HULL QC K1A 0M5
Tél.: (819) 997-2412
Téléc.: (819) 953-4797

BRL LES ÉDITIONS DU BORÉAL
4447 RUE SAINT-DENIS
MONTRÉAL QC H2J 2L2
Tél.: (514) 287-7401
Téléc.: (514) 287-7664

CACA CANADIAN CANCER SOCIETY
SASKATCHEWAN DIVISION
1036 COLLEGE DRIVE
SASKATOON SK S7N 0W1
Tél.: (306) 244-7600
Téléc.: (306) 244-5580
Adresse électronique :
dist.ccssk@sk.sympatico.ca

CCG GROUPE COMMUNICATION
CANADA
SERVICE DES COMMANDES
1770 PINK ROAD
AYLMER QC K1A 0S9
Tél.: (819) 956-4802
Téléc.: (819) 994-1498
Site Web : http://www.ccg.gcc.ca

CFORP CENTRE FRANCO-ONTARIEN DE
RESSOURCES PÉDAGOGIQUES
290 RUE DUPUIS
VANIER ON K1L 1A2
Tél.: (613) 747-1553
Téléc.: (613) 747-0866
Site Web : http://www.cforp.on.ca

CHN CHENELIÈRE/MCGRAW-HILL
7001 BOUL SAINT-LAURENT
MONTRÉAL QC H2S 3E3
Tél.: (514) 273-1066
Tél.: (514) 273-8055
Téléc.: (514) 276-0324
Adresse électronique
chene@dlcmcgrawhill.ca

CINÉF CINÉFETE
1586 RUE FLEURY EST BUR. 210
MONTRÉAL QC H2C 1S6
Tél.: (514) 858-0300
Tél.: (800) 858-2183
Téléc.: (800) 952-0442

CTE LA COURTE ÉCHELLE
5243 BOUL SAINT-LAURENT
MONTRÉAL QC H2T 1S4
Tél.: (514) 274-2004
Téléc.: (514) 270-4160

DDI DIFFUSION DIMÉDIA INC.
539 BOUL LEBEAU
SAINT-LAURENT QC H4N 1S2
Tél.: (514) 336-3941
Téléc.: (514) 331-3916

DLM DIFFUSION DU LIVRE MIRABEL
5757 RUE CYPIHOT
SAINT-LAURENT QC H4S 1R3
Tél.: (514) 334-2690
Téléc.: (514) 334-7420
Adresse élect. : erpidlm@odyssee.net

DPR PROLOGUE INC.
1650 BOUL LIONEL-BERTRAND
BOISBRIAND QC J7H 1N7
Tél.: (514) 434-0306
Tél.: (800) 363-2864
Téléc.: (800) 361-8088

ÉÉA LES ÉDITIONS ÉCOLE ACTIVE
2244 RUE DE ROUEN
MONTRÉAL QC H2K 1L5
Tél.: (514) 527-3425
Téléc.: (514) 527-6713

ESC ESPRIT SPORTIF CANADA, 1995
1600, PROM JAMES-NAISMITH
GLOUCESTER ON K1B 5N4
Tél.: (613) 748-5755
Téléc.: (613) 748-5746

FLA LES ÉDITIONS FLAMMARION LTÉE
375 AV LAURIER O
MONTRÉAL QC H2V 2K3
Tél.: (514) 277-8807
Téléc.: (514) 278-2085
Site Web :
http://www.flammarion.qc.ca

FMS FONDATION DES MALADIES DU CŒUR
279-3E AVE N
SASKATOON SK S7K 2H8
Tél.: (306) 244-2124
Tél.: (800) 565-9000

FPOC FÉDÉRATION DES PRODUCTEURS D'OEUFS DE CONSOMMATION
555 BOUL ROLAND-THERRIEN
LONGUEIL PQ J4H 3Y9
Tél.: (514) 679-0530
Téléc.: (514) 679-0855
Adresse électronique :
info@canadaegg.ca

GBE GROUPE BEAUCHEMIN, ÉDITEUR LTÉE
3281 AVENUE JEAN-BÉRAUD
LAVAL QC H7T 2L2
Tél.: (514) 334-5912
Tél.: (800) 361-4504
Téléc.: (514) 688-0269
site Web :
http://www.beauchemin.qc.ca

GMM LE GROUPE MULTIMÉDIA DU CANADA
261 RUE DU ST-SACREMENT
MONTRÉAL QC H2Y 3V2
Tél.: (514) 844-3636
Téléc.: (514) 844-4990

HERI LES ÉDITIONS HÉRITAGE INC.
300 RUE ARRAN
SAINT-LAMBERT QC J4R 1K5
Tél.: (514) 875-0327
Téléc.: (514) 672-5448

HURT ÉDITIONS HURTUBISE HMH LTÉE.
1815 AVE DE LORIMIER
MONTRÉAL QC H2K 3W6
Tél.: (514) 523-1523
Tél.: (800) 361-1664
Téléc.: (514) 523-9969

IRU INSTRUCTIONAL RESOURCES UNIT
6E ÉTAGE
2220 AVE COLLÈGE
REGINA SK S4P 3V7

LM LM MEDIA MARKETING SERVICES
115 TORBAY ROAD
UNIT 9
MARKHAM ON L3R 2M9
Tél.: (905) 475-3750
Tél.: (800) 268-2380
Téléc.: (800) 689-1067

LRDC LEARNING RESOURCES DISTRIBUTION CENTRE
1500 4TH AVENUE
REGINA SK S4R 8C8
Tél.: (306) 787-5987
Téléc.: (306) 787-9747

LSC LIBRAIRIE SCOLAIRE CANADIENNE
2244 RUE DE ROUEN
MONTRÉAL QC H2K 1L5
Tél.: (514) 527-3425
Téléc.: (514) 527-6713

MG MEDIA GROUP
2720 MILLAR AVE
SASKATOON SK S7K 4J4
Tél.: (306) 933-4212
Tél.: (888) 682-8808
Téléc.: (306) 933-3183

MJC MINISTÈRE DE LA JUSTICE DU CANADA
DIRECTION DES COMMUNICATIONS
ET AFFAIRES PUBLIQUES
OTTAWA ON K1A 0H8
Tél.: (613) 957-4222

NBA NUANCE BOURDON AUDIOVISUEL INC.
5215 RUE BERRI 3E ÉTAGE
MONTRÉAL QC H2J 2S4
Tél.: (514) 273-0605
Tél.: (800) 205-0605
Téléc.: (514) 279-0100

NUT NUTRICOM
4115 RUE SHERBROOKE OUEST
BUR 400
WESTMOUNT QC H3Z 1K9
Tél.: (514) 846-0805

ONF OFFICE NATIONAL DU FILM DU CANADA
VENTES ET SERVICES À LA CLIENTÈLE D-10
CP 6100
MONTRÉAL QC H3C 3H5
Tél.: (514) 283-9577
Tél.: (800) 267-7710
Téléc.: (514) 283-7564
Site Web : http://www.onf.ca

PRV PRÉVENTION DES INCENDIES DU CANADA
1066 RUE SOMERSET OUEST
BUREAU 301
OTTAWA ON K1Y 4T3
Tél.: (613) 728-2123
Tél.: (800) 668-2955
Téléc.: (613) 728-6976

QBA QUÉBEC/AMÉRIQUE
329 RUE DE LA COMMUNE OUEST
3E ÉTAGE
MONTRÉAL QC H2Y 2E1
Tél.: (514) 499-3000
Téléc.: (514) 499-3010
Site Web:
http://www.quebec-amerique.com/

RAT LES ÉDITIONS DU RATON LAVEUR
1310 RUE GAUTHIER
CP 300, SUCCURSALE LAFLÈCHE
SAINT-HUBERT QC J4T 3N8
Tél.: (514) 445-5920
Téléc.: (514) 445-9674

RNC RESSOURCES NATURELLES CANADA
PUBLICATIONS ÉCONERGIE
A/S GROUPE COMMUNICATION CANADA
OTTAWA ON K1A 0S9
Tél.: (613) 335-0947
Tél.: (800) 387-2000
Téléc.: (819) 994-1498
Site Web : http://www.nrcan.gc.ca/

SAAQ SOCIÉTÉ DE L'ASSURANCE AUTOMOBILE DU QUÉBEC
CP 19600, SUCC. TERMINUS
333 BOUL JEAN-LESAGE
QUÉBEC QC G1K 8J6
site Web :
http://www.saaq.gouv.qc.ca/joindre/documents_videos/bon_de_commande_videos.html

SACA SANTÉ CANADA
PUBLICATIONS
OTTAWA ON K1A 0K9
Tél.: (613) 954-5995
site Web :
http://www.hc-sc.gc.ca/hppb/la-nutrition/pubf/guidalim/guide.html

SCH LES ÉDITIONS SCHOLASTIC -
KAREN LIND
2826 AUDETTE BAY
REGINA SK S4V 1W9
Tél.: (306) 789-7948
Téléc.: (306) 761-1674
site Web : http://www.scholastic.ca/

SEC ÉDITIONS SÉCURE
2141 BOUL SAINT-LOUIS
TROIS-RIVIERES QC G8Z 2N8
Tél.: (819) 377-1172
Téléc.: (819) 378-0296

SPSD SASKATOON PUBLIC SCHOOL
DIVISION
COORDINATOR: CURRICULUM
AND INSTRUCTION
405-3RD AVE SOUTH
SASKATOON SK S7K 1M7
Tél.: (306) 683-8200
Téléc.: (306) 683-8207

TPJ TOUJOURS PRUDENT... JAMAIS
MAL PRIS
2180 RUE YONGE
8E ÉTAGE
TORONTO ON M4P 2V8
Tél.: (416) 480-8225

TUN LIVRES TOUNDRA INC.
481 AVE UNIVERSITY
TORONTO ON M5G 2E9
Tél.: (416) 598-4786
Téléc.: (416) 598-0247
Adresse électronique :
lpaul@mcclelland.com